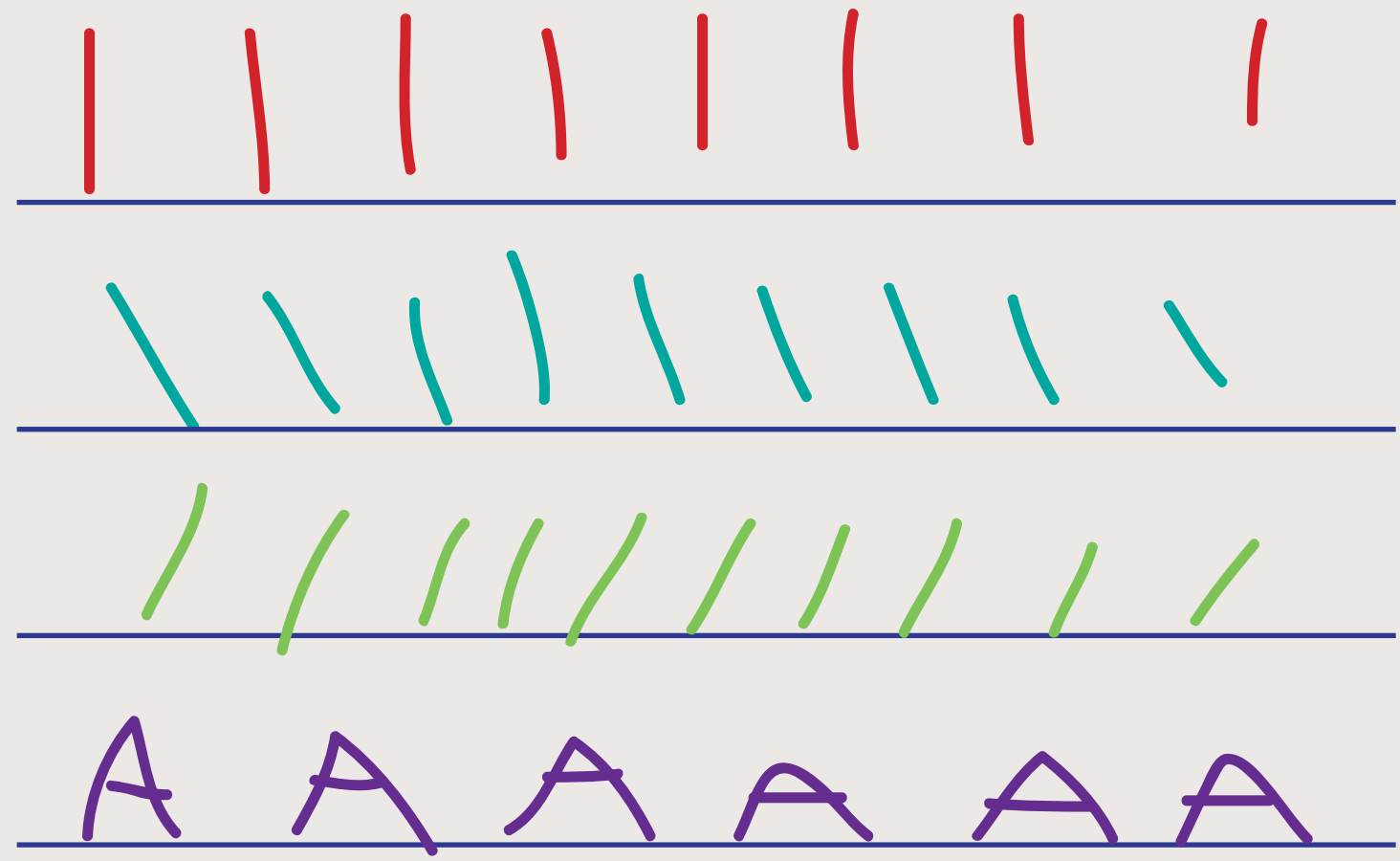
Μαθαίνοντας την

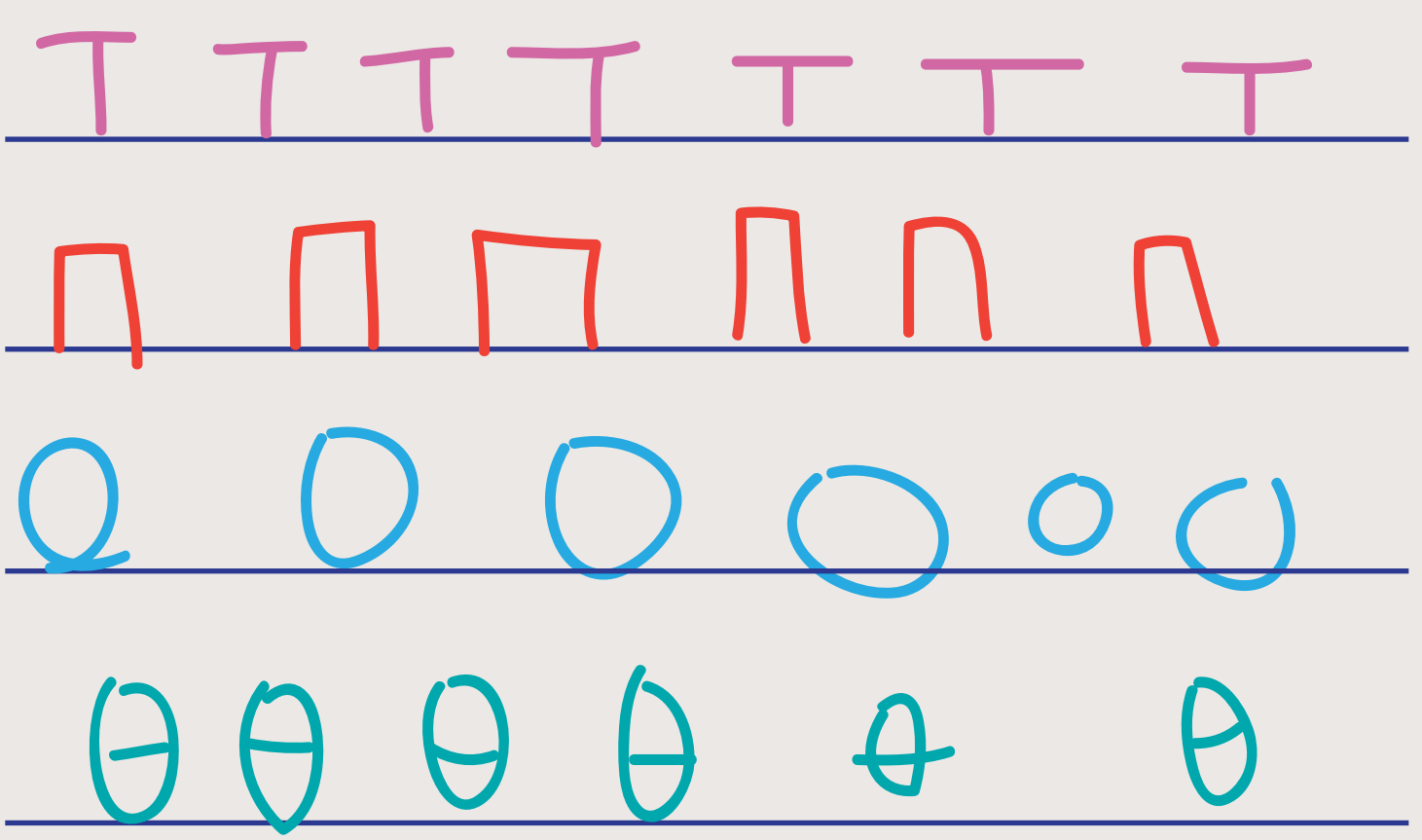
ΑΒ



SOLIDARITY NOW

This is our common ground





Μαθαίνοντας την

ΑΒ

Η έκδοση αυτή σχεδιάστηκε και αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος
Κέντρα Υποστήριξης Παιδιού και Οικογένειας που υλοποιείται από το SolidarityNow
με την υποστήριξη της UNICEF και του IOM Greece,
και τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Μαθαίνοντας την ΑΒ

Συγγραφική ομάδα: Κατερίνα Παπαδάκη, Φωτεινή Απέργη

Σκίτσα: Φωτεινή Απέργη

Επεξεργασία σκίτσων: Δομνίκη Ζιώγα

© SolidarityNow 2019



Ευχαριστίες οφείλουμε σε όλους εκείνους
που στήριξαν και βοήθησαν
στην υλοποίηση αυτού του εγχειρήματος.

Θα θέλαμε να αποδώσουμε ευχαριστίες
σε όλα τα μέλη της ομάδας του SolidarityNow,
στο Κέντρο Φιλοξενίας της Θήβας,
και ιδιαίτερα στον Γιώργο Τσούρο
και τον Οδυσσέα Γκαργκάνα
που υπήρξαν πολύτιμοι συνεργάτες και
συνοδοιπόροι μας στο πεδίο.

Επίσης, οφείλουμε ευχαριστίες
στη Βάσω Κατσομαλιάρη
για την υποστήριξη και την καθοδήγησή της.

Σημείωμα της έκδοσης

Το παρόν βιβλίο προορίζεται ως συμπληρωματικό υλικό για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας.

Η χρήση του βοηθά στην ανάπτυξη της προσληπτικής ικανότητας των μαθητών/-τριών και ενισχύει τις δεξιότητες που αφορούν στην παραγωγική ικανότητα (δηλαδή την παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου).

Μια από τις μεγαλύτερες δυσκολίες που συναντήσαμε στις πολυπολιτισμικές τάξεις μας είναι η πολυετής απουσία των μαθητών από το σχολικό περιβάλλον, λόγω του μεταναστευτικού ταξιδιού. Αυτό ενίοτε οδηγεί σε έλλειψη γραμματισμού, ιδιαίτερα σε περιπτώσεις παιδιών που δεν έχουν προηγουμένως κατακτήσει τη μητρική γλώσσα τους, δε γνωρίζουν γραφή και ανάγνωση και δεν έχουν πάει ποτέ τους στο σχολείο. Η χρήση εικόνων λειτουργεί επικουρικά ως προς την επικοινωνία μεταξύ του εκπαιδευτικού και των μαθητών, όταν δεν υπάρχει κοινή γλώσσα επικοινωνίας σε μία αίθουσα με μαθητές από δύο, τρεις ή και περισσότερες εθνικότητες.

Αυτή η ιδιατερότητα γέννησε την ανάγκη και μας έδωσε την έμπνευση της δημιουργίας ενός υλικού που θα μας βοηθούσε να γεφυρώσουμε το επικοινωνιακό έλλειμμα που προκύπτει σε αυτές τις περιπτώσεις.



Εισαγωγικές κατευθύνσεις

Οι εικόνες του παρόντος βιβλίου δημιουργούν μικρές ιστορίες με αρχή, μέση και τέλος οι οποίες, όμως, μπορούν να έχουν συνέχεια ή να παραλλαχθούν.

Προσφέρουν στον/ην εκπαιδευτικό την ελευθερία να διδάξει μεμονωμένα τα γράμματα της ελληνικής αλφαβήτου, καθώς επίσης ελληνικές λέξεις και φραστικές δομές.

Σε δεύτερο επίπεδο, ο/η εκπαιδευτικός μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω αφήγηση ή ακόμη και στη συγγραφή μιας ιστορίας με τη μορφή μικρών προτάσεων.

Οι ιστορίες είναι αποτυπωμένες με τέτοιον τρόπο ώστε να προσαρμόζονται στα διάφορα μαθησιακά επίπεδα των μαθητών/-τριών. Ταυτόχρονα είναι δομημένες με έναν ευχάριστο και δημιουργικό τρόπο, καλλιεργώντας έτσι τη φαντασία των παιδιών.



Α Β Γ Δ

Ε Ζ Η Θ

Ι Κ Λ Μ

Ν Ξ Ο Π

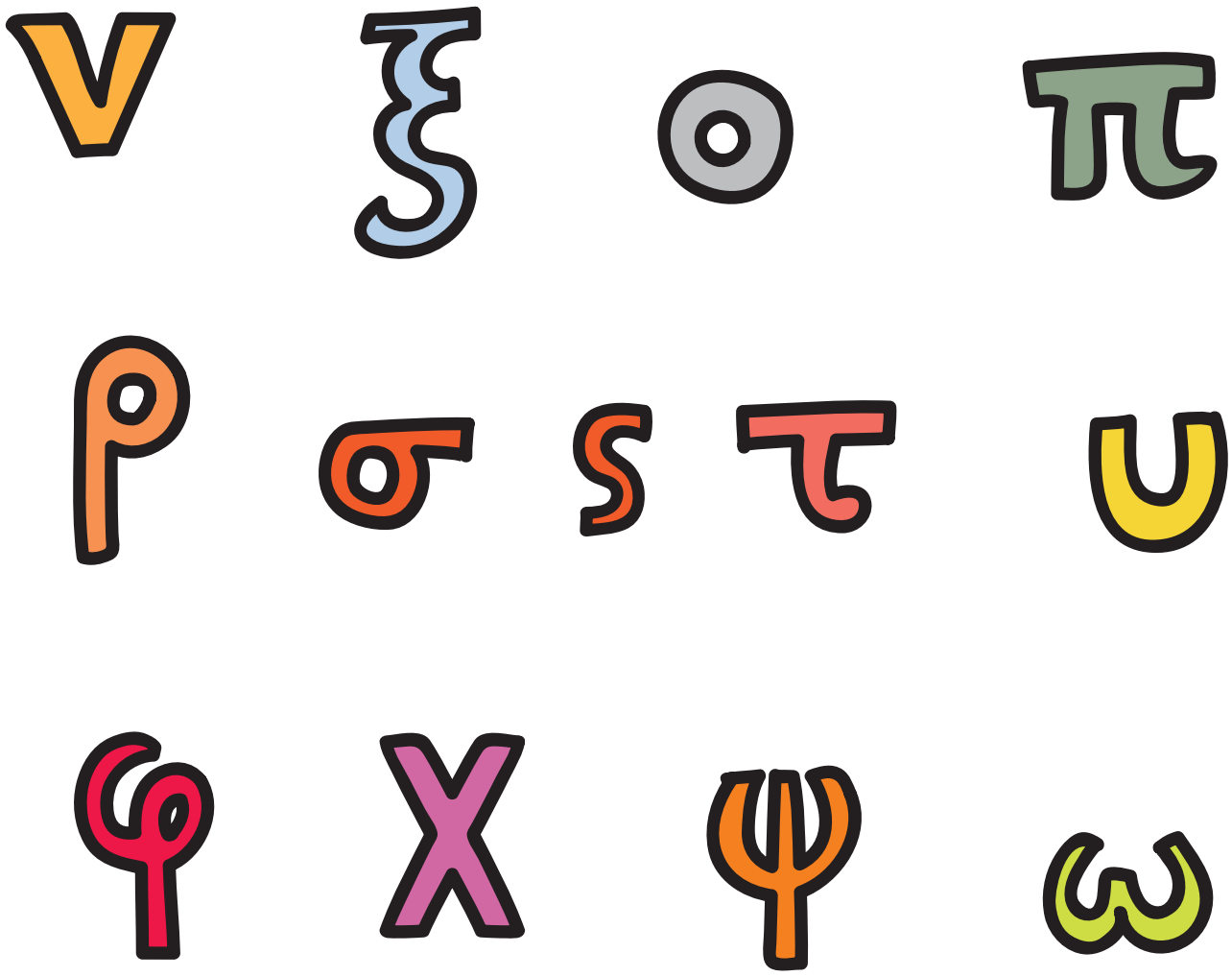
Ρ Σ Τ Υ

Φ Χ Ψ Ω

α β γ δ

ε ζ η θ

ι κ λ μ



Αα



Ένα **αστέρι** φωτεινό στον ουρανό.





Αχ, αχ, αχ!!

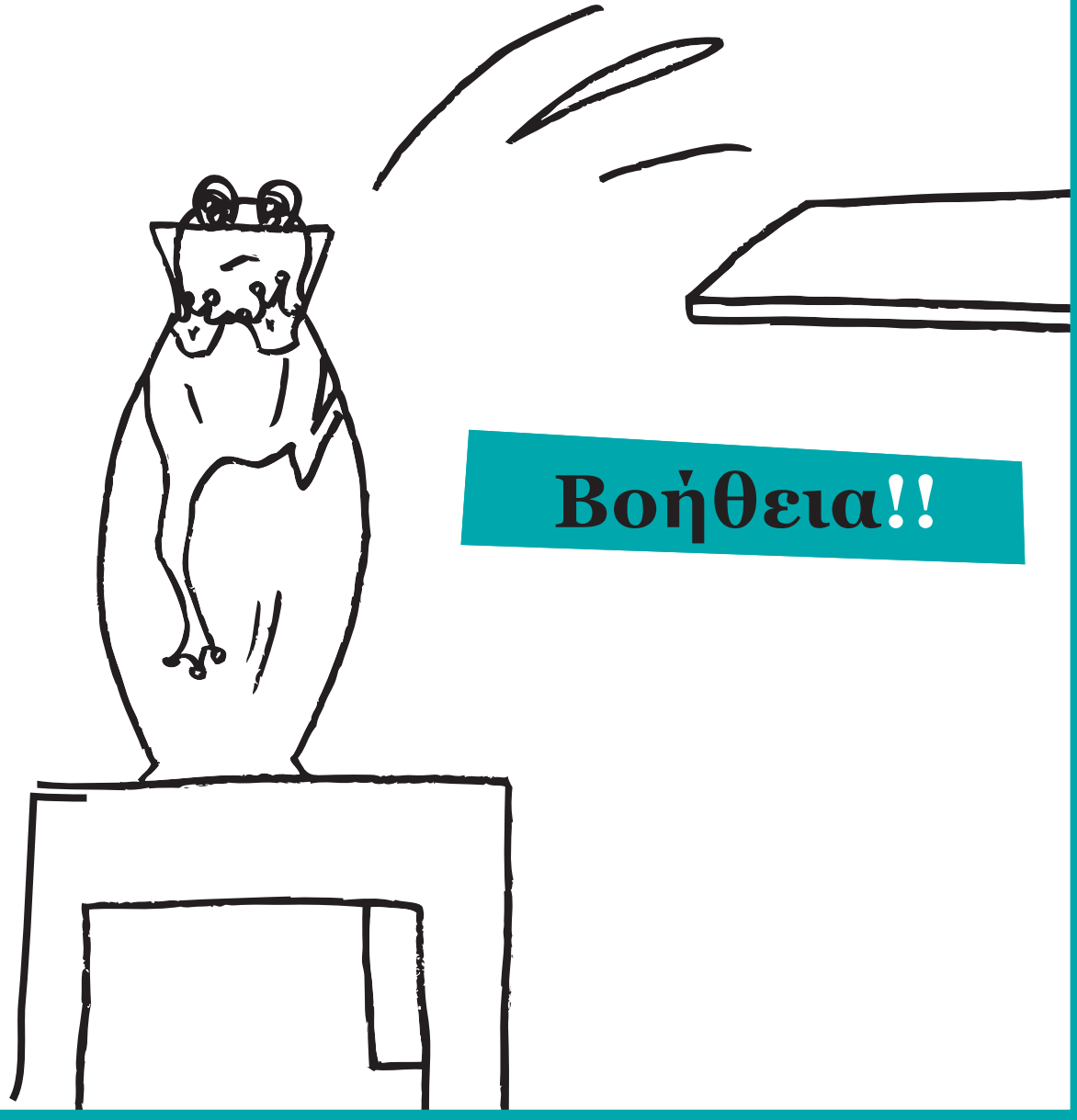
Ένα **αστέρι** πέφτει!

Β β



Τί κάνει ο **βάτραχος** στο **βάζο;**



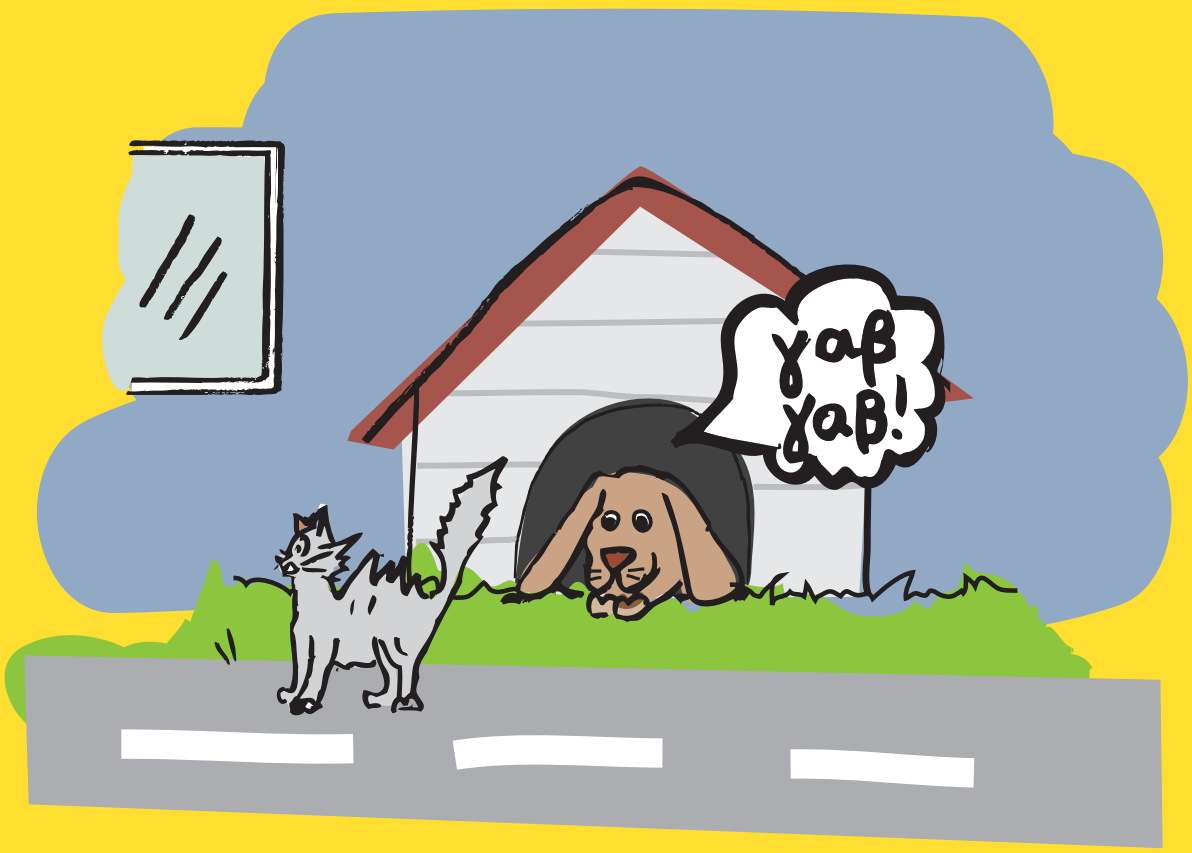


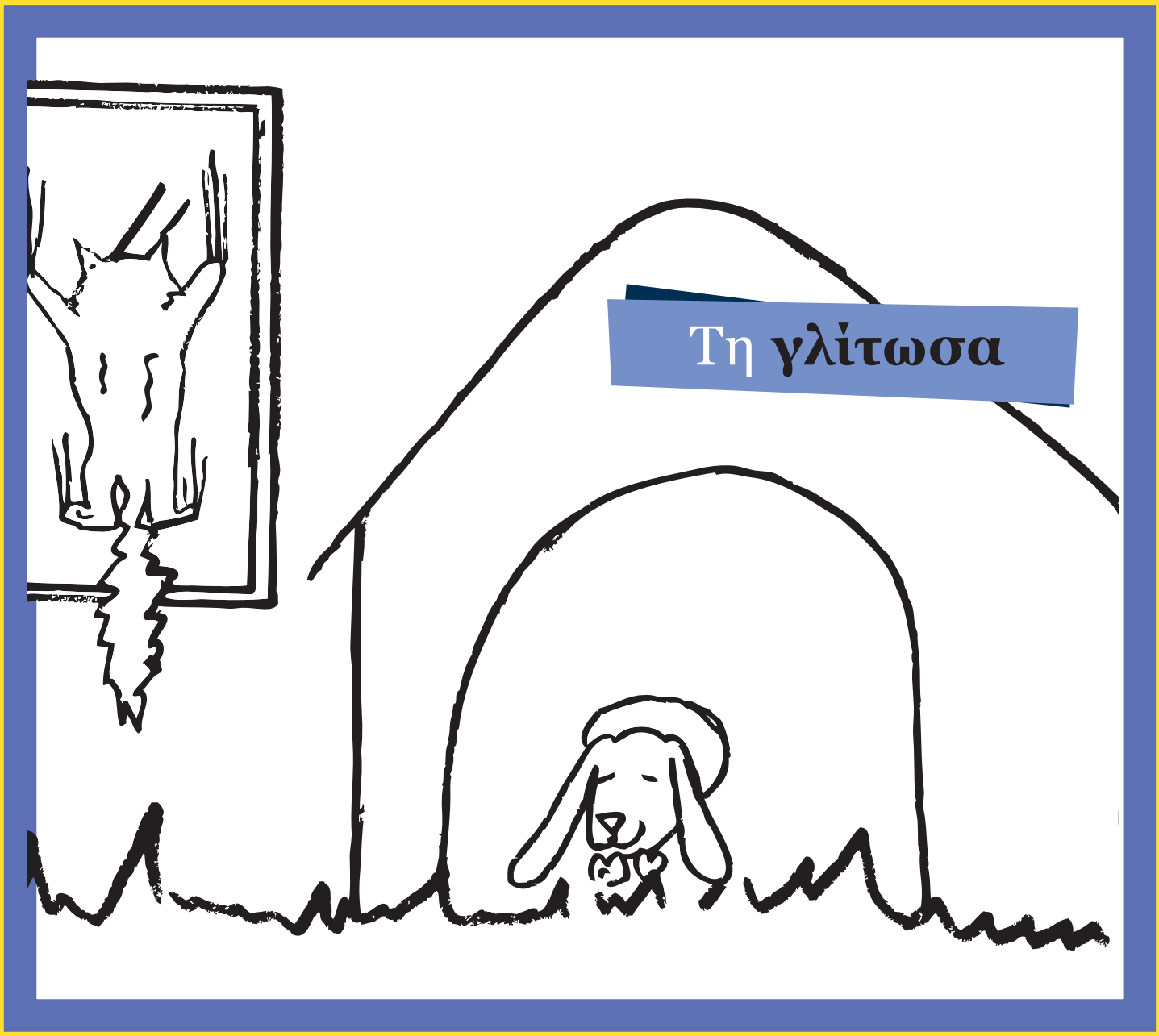
Βοήθεια!!

Γγ

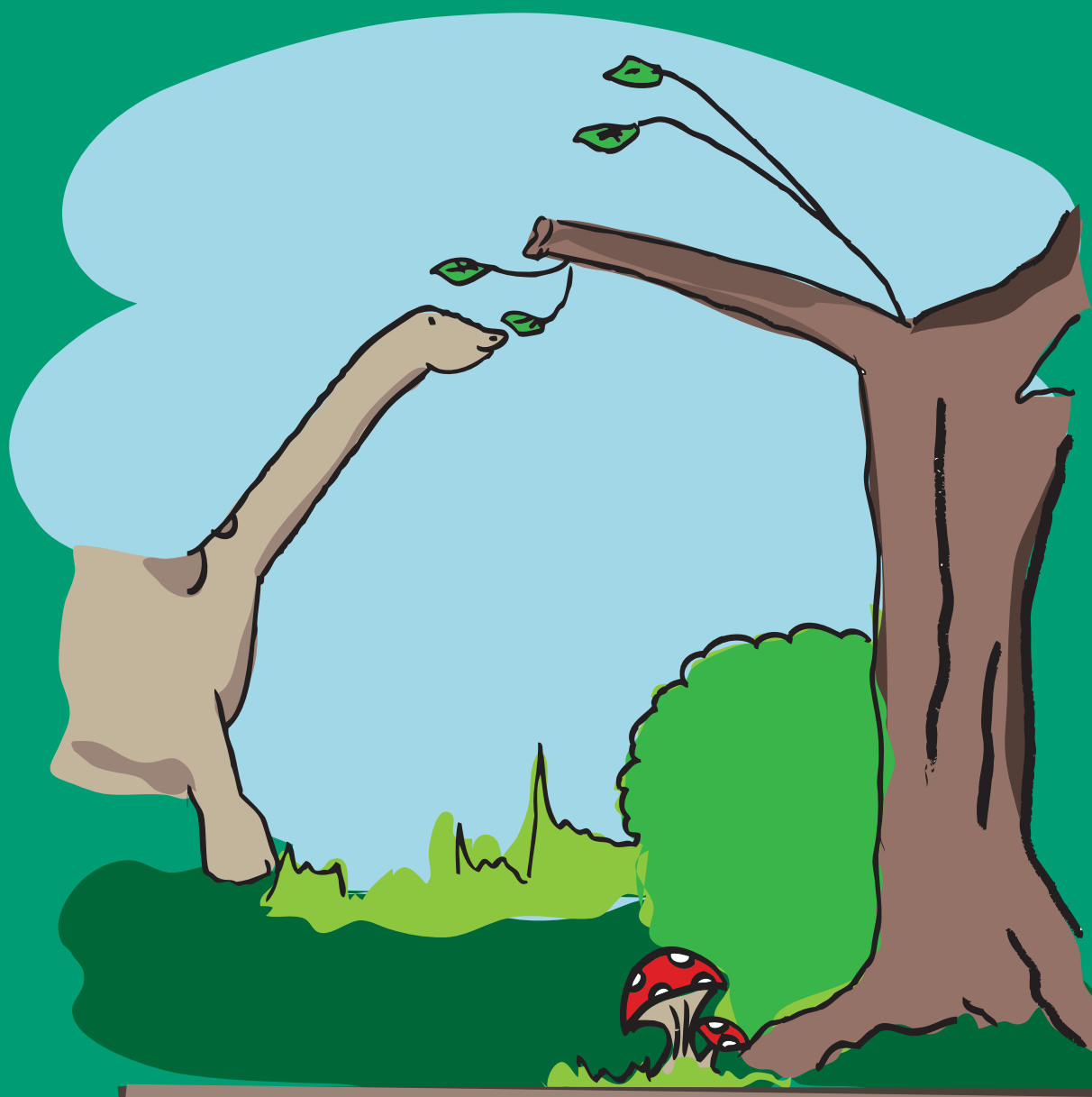


Μια **γατούλα** βαδίζει στο δρόμο...


γαβ γαβ!


Τη γλίτωσα

Δ δ



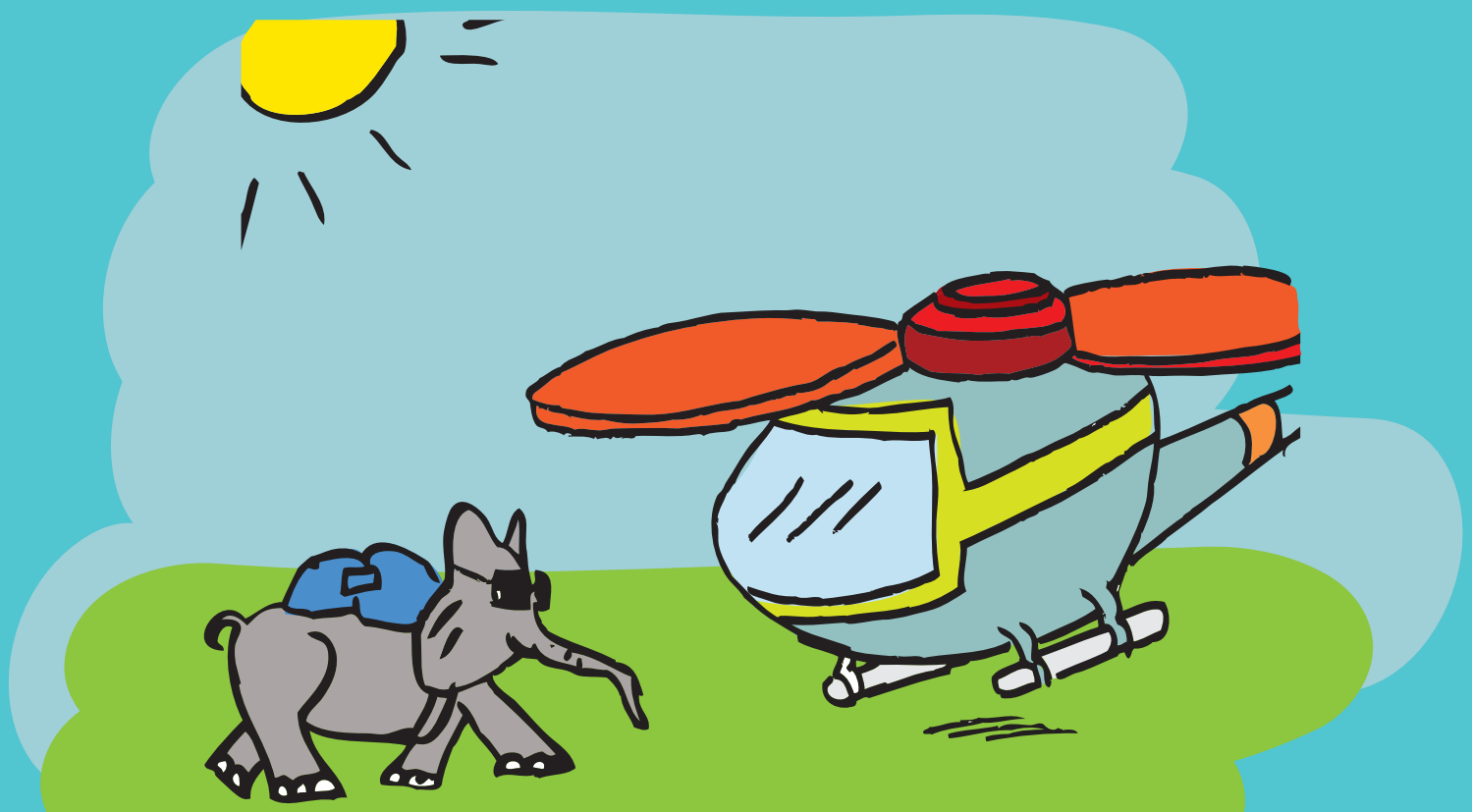
Ο δεινόσαυρος δαγκώνει το δέντρο...



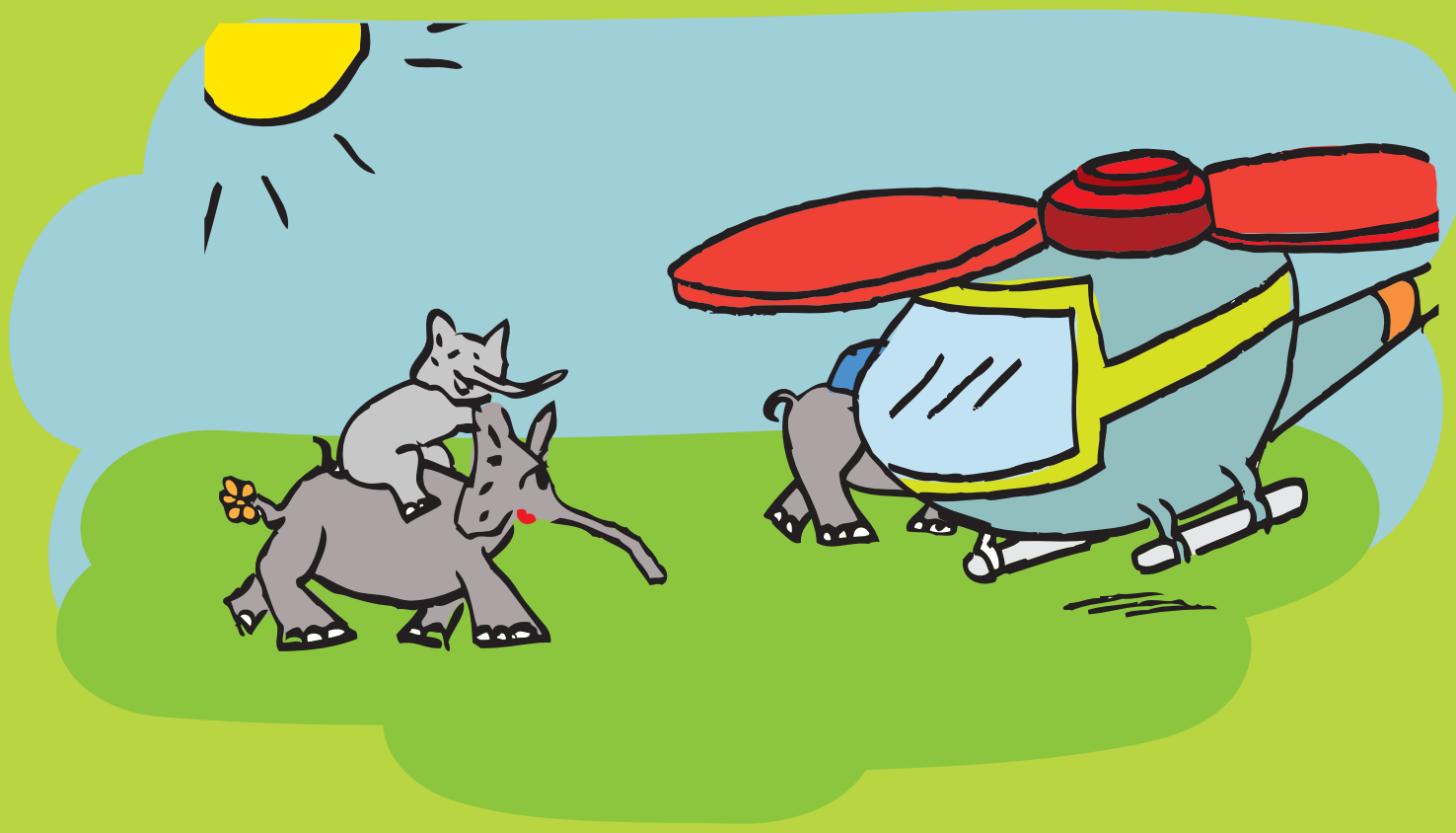


Αχ! Το **δόντι** μου!

Ε ε



Οι **ελέφαντες** πάνε εκδρομή
με το **ελικόπτερο**...





Εεε...νομίζω ότι δε χωράμε

Ζζ

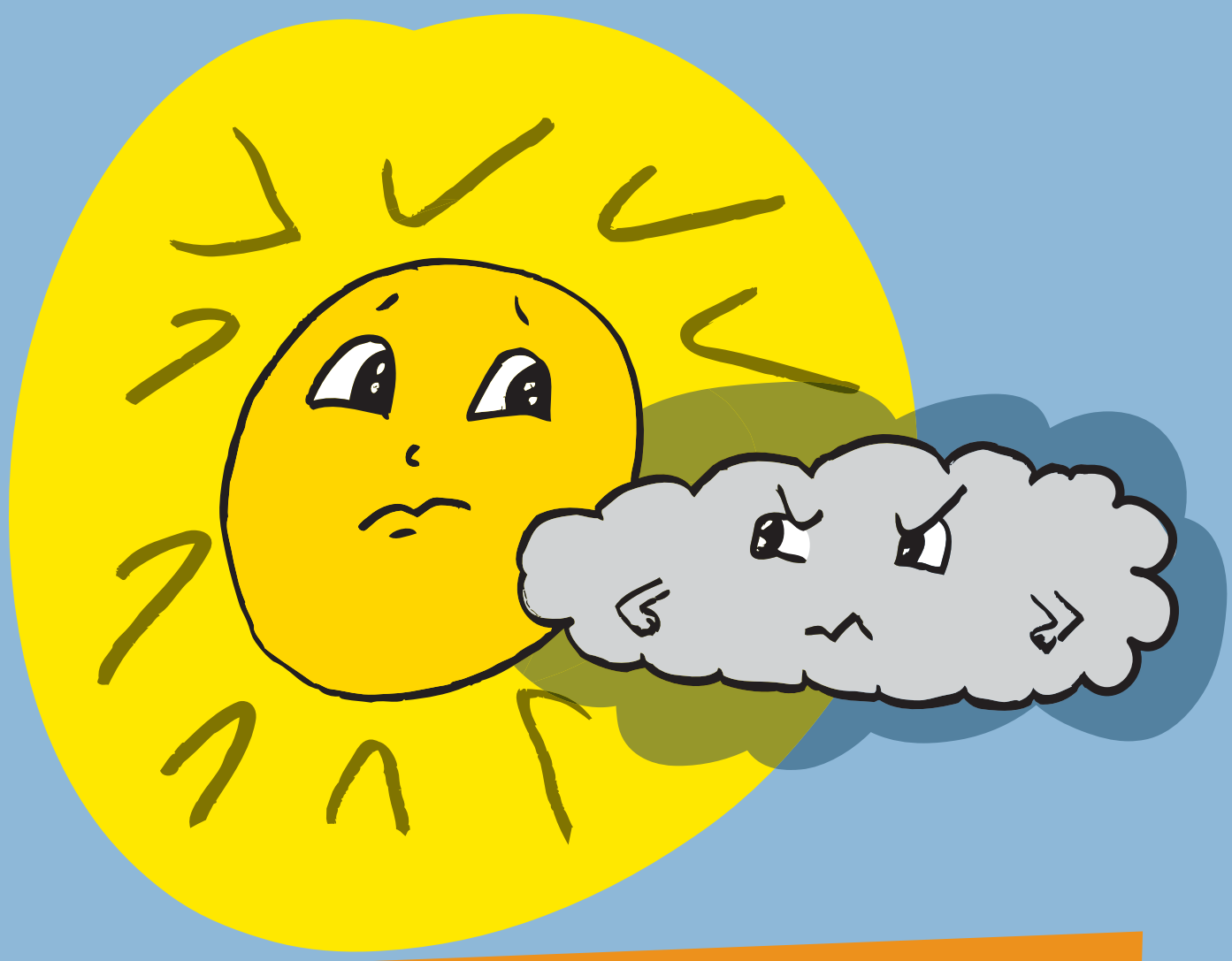


Ένα **ζουζούνι** κοιμάται...

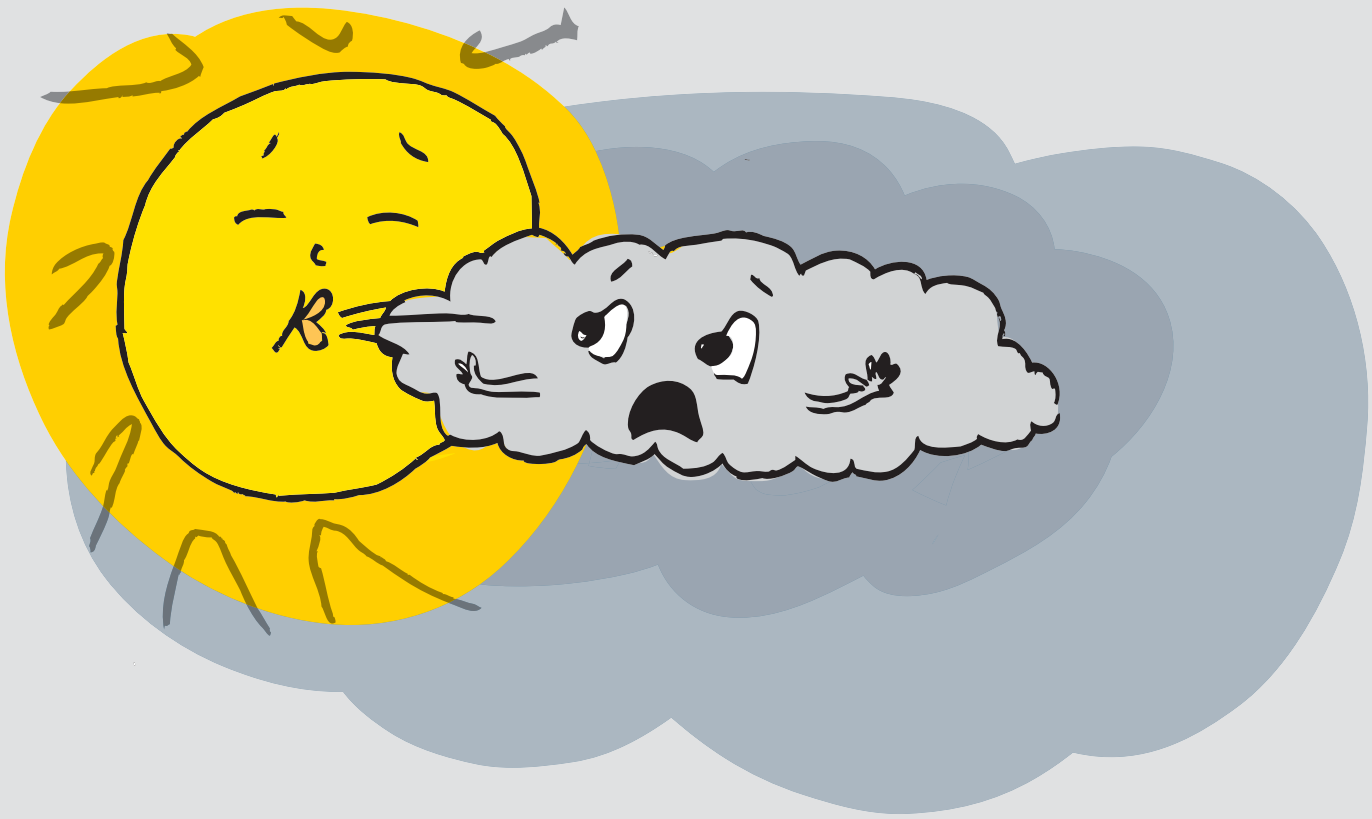

Χαχαχα!
Τώρα θα δεις!

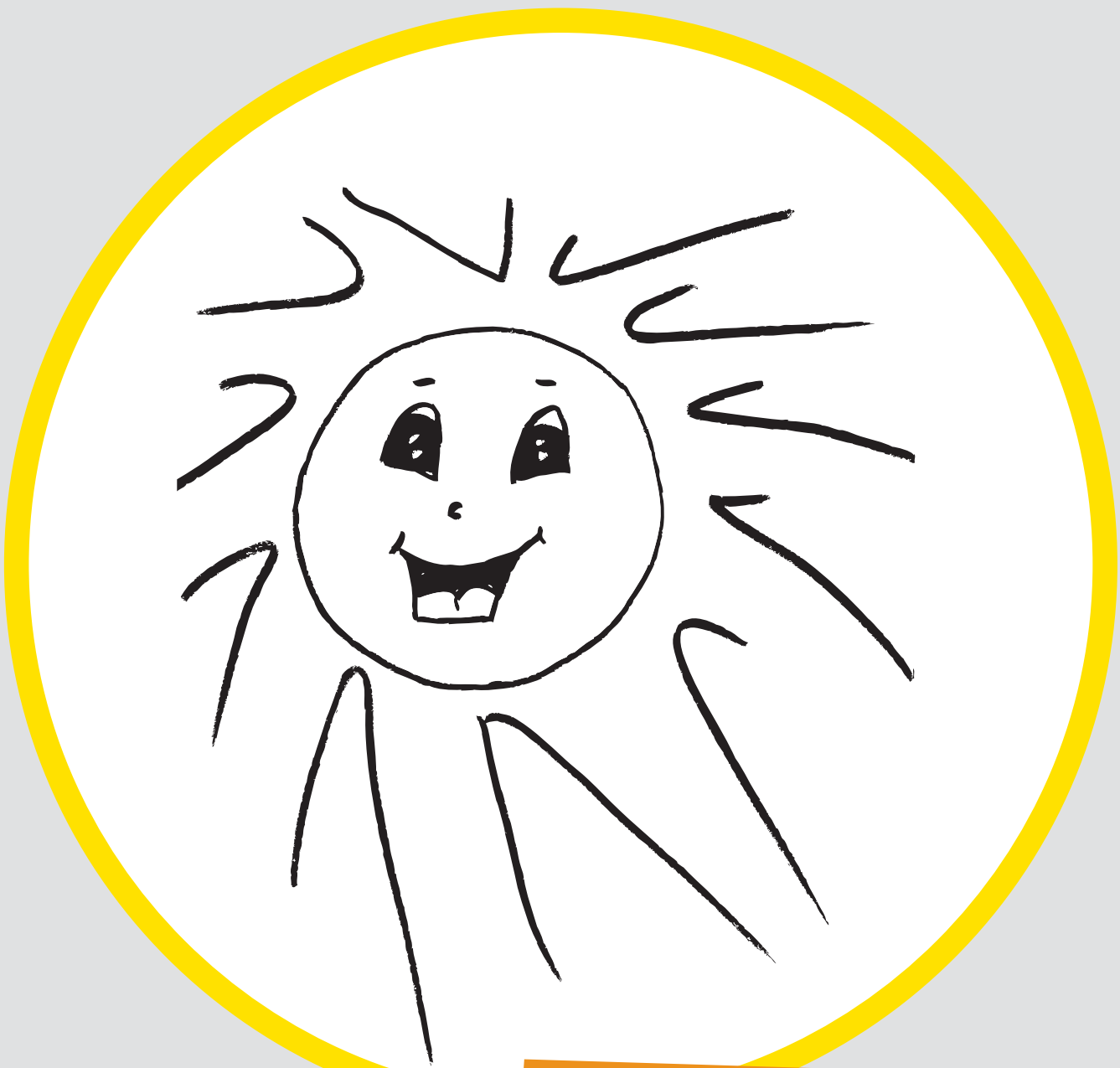


Η η



Μια **ηλιόλουστη** μέρα
ο **ήλιος ήθελε** να λάμψει...



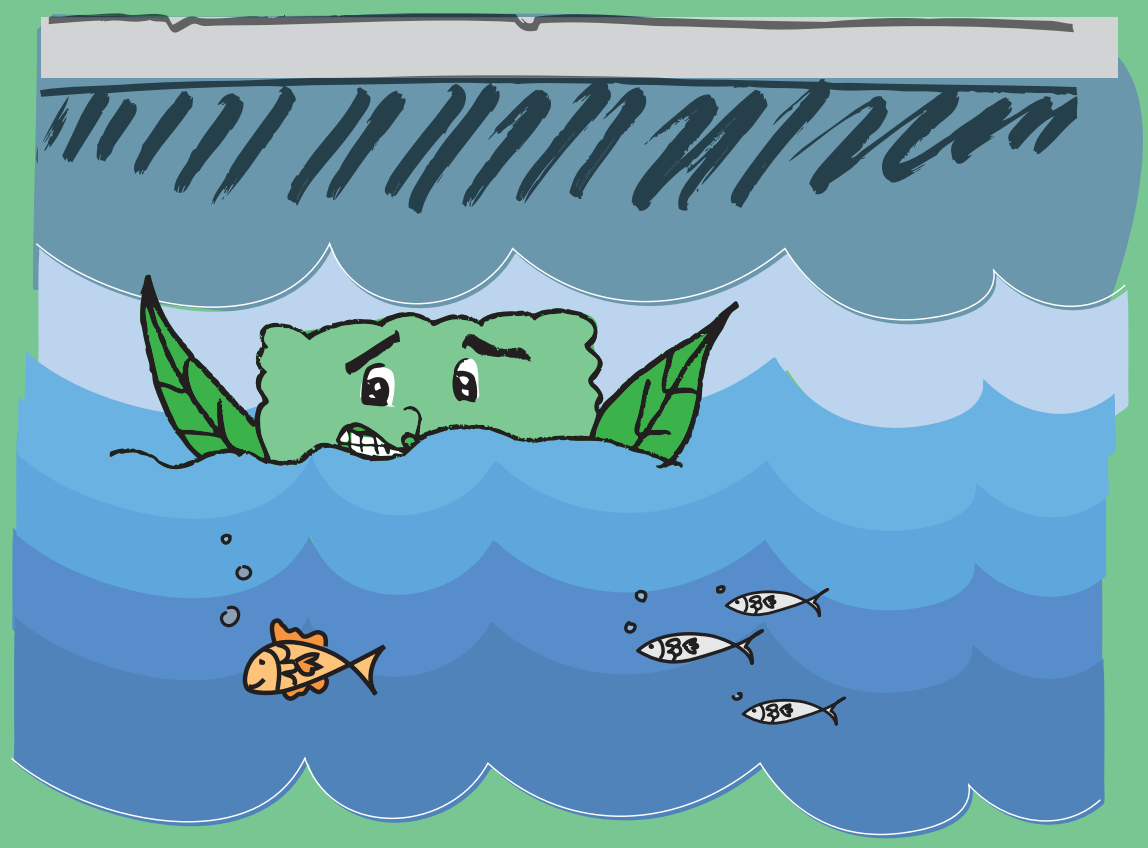


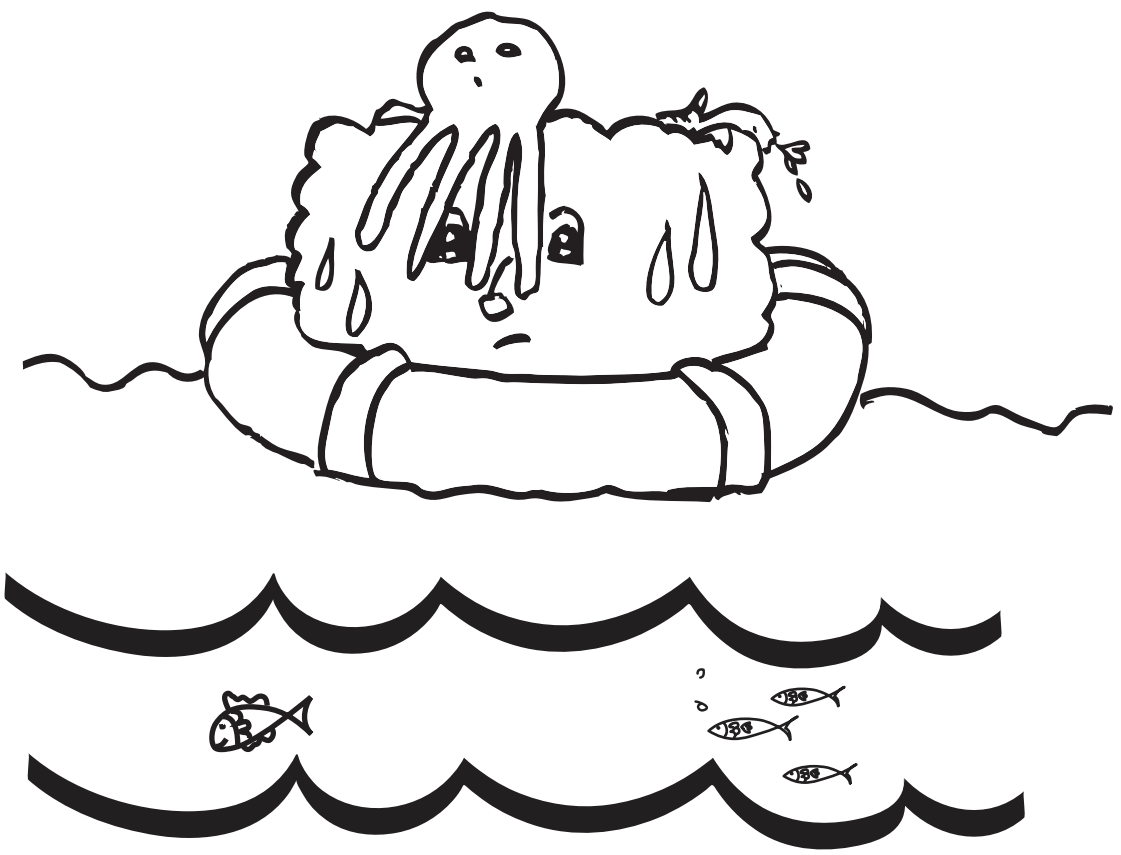
...και το κατάφερε

Θθ

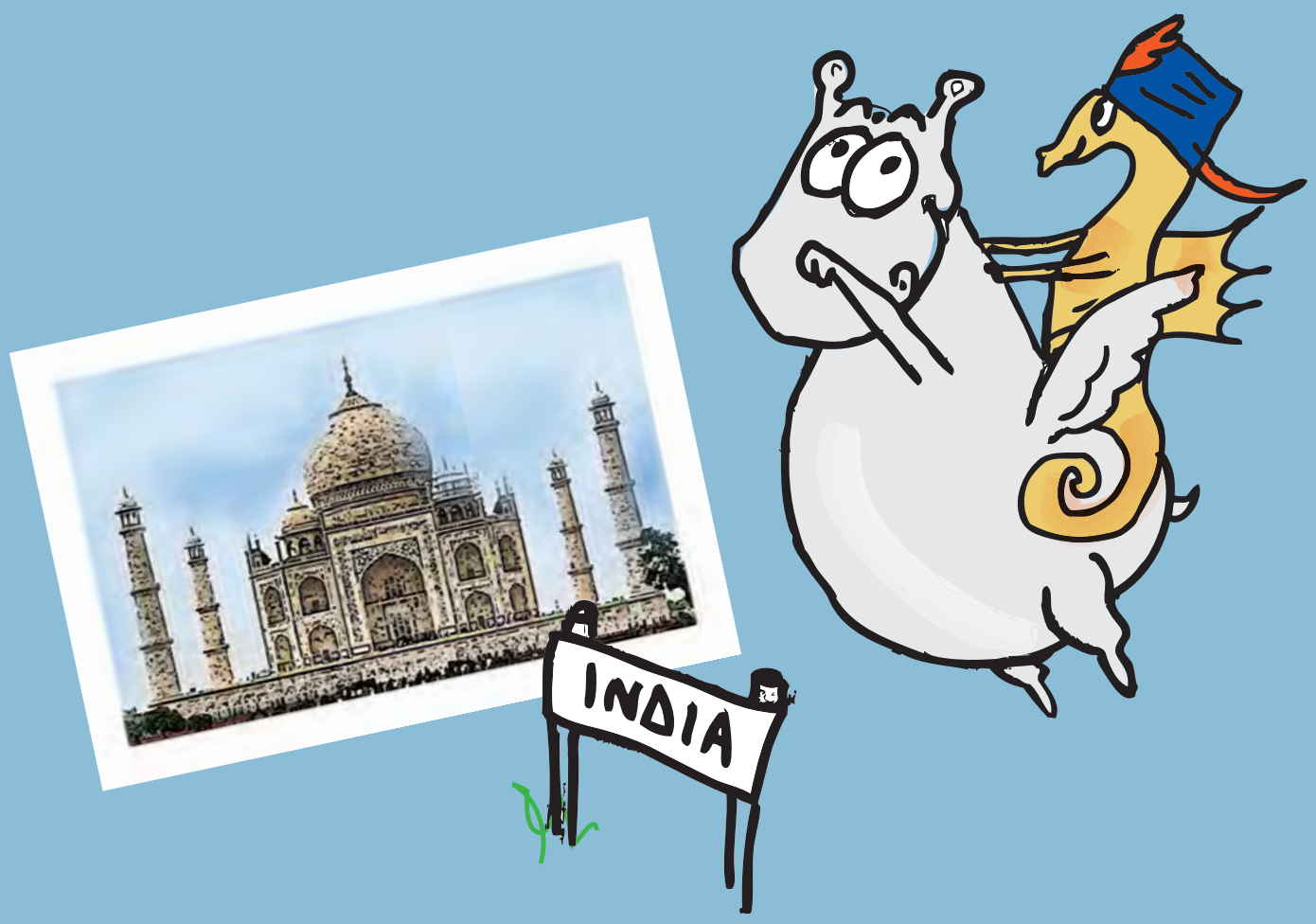


Ένας **θυμωμένος θάμνος**
πήγε στη **Θεσσαλονίκη...**





Ιι



Δύο φίλοι, ο **ιπποπόταμος** και ο **ιπόκαμπος**
ταξιδεύουν στην **Ινδία**...

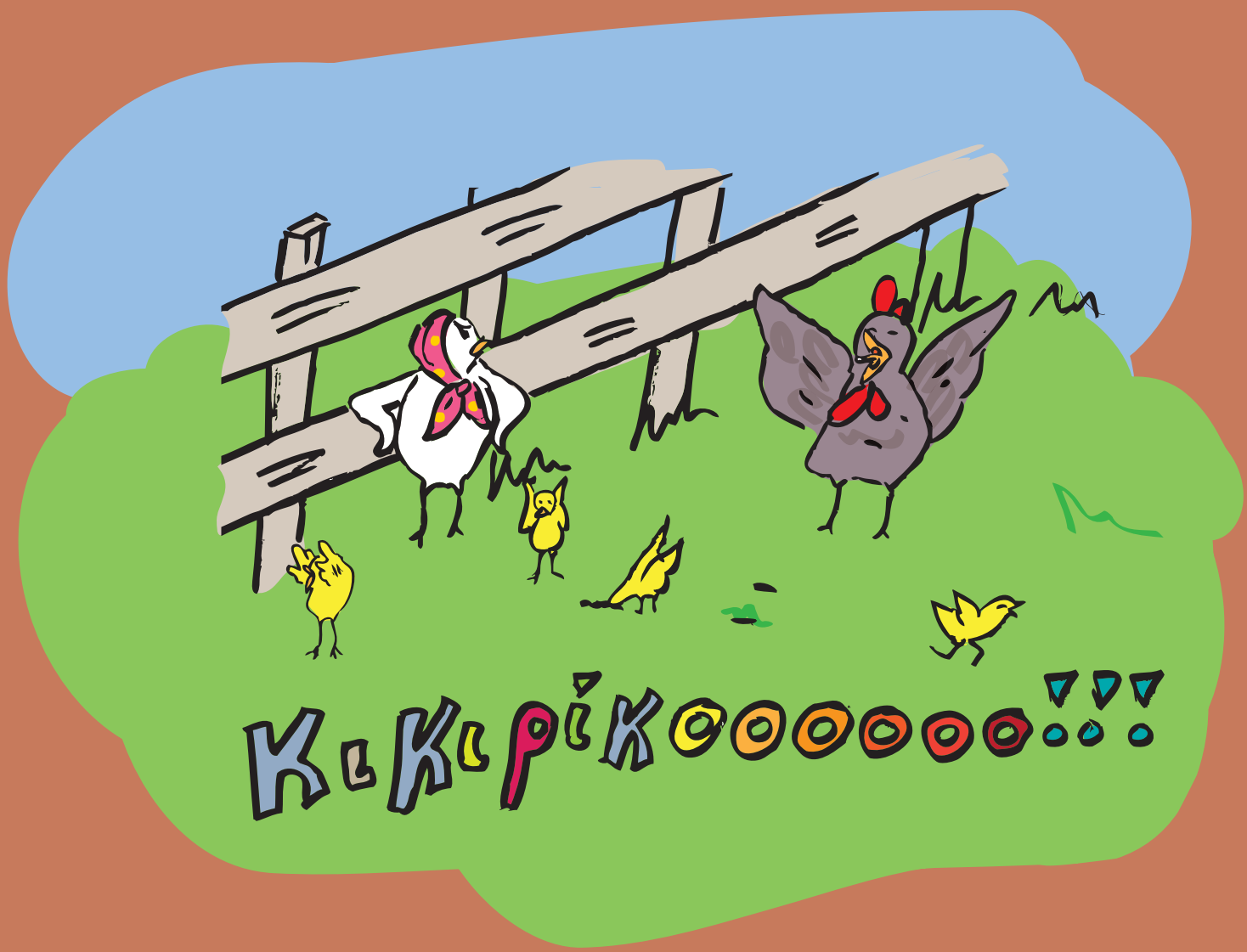


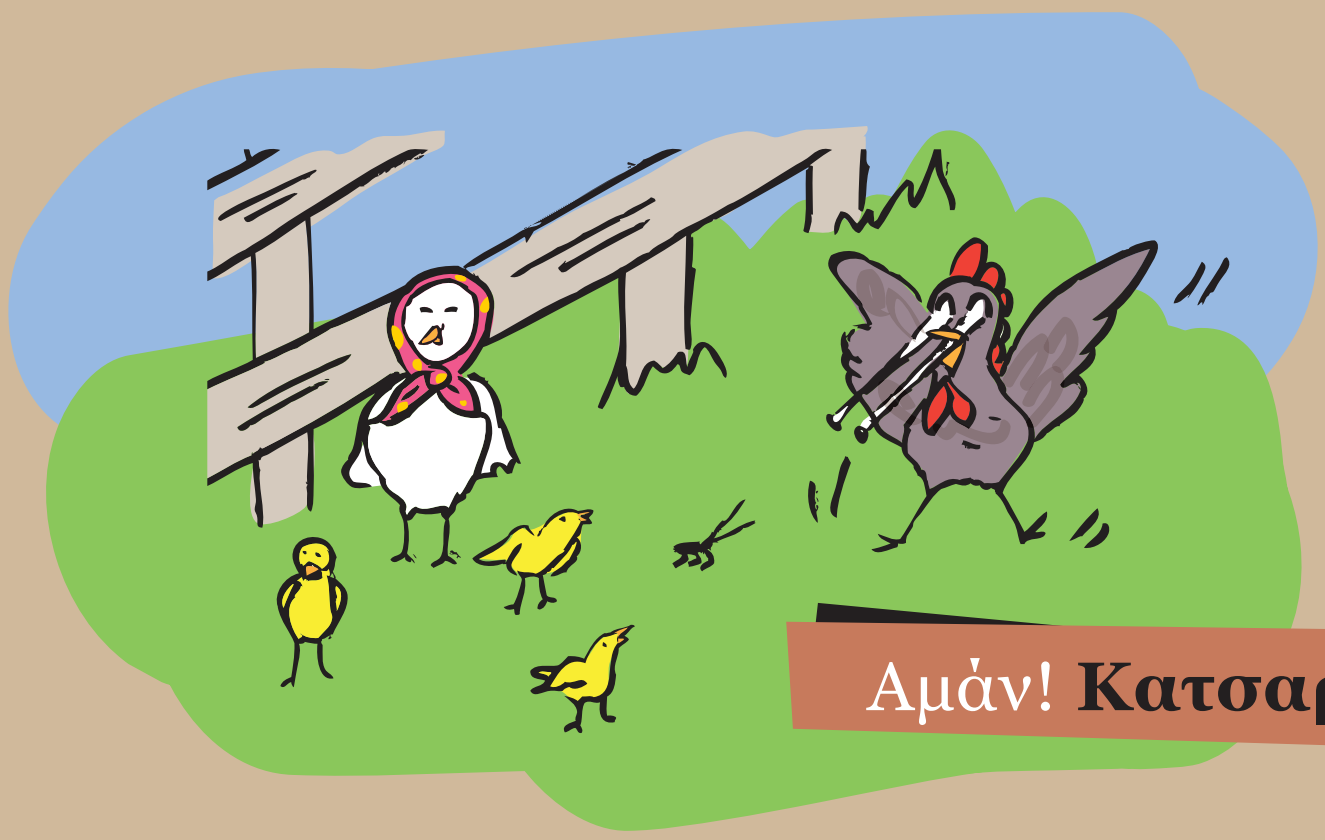
Και στην **Ιαπωνία...**

με **ιστιοφόρο**



K k



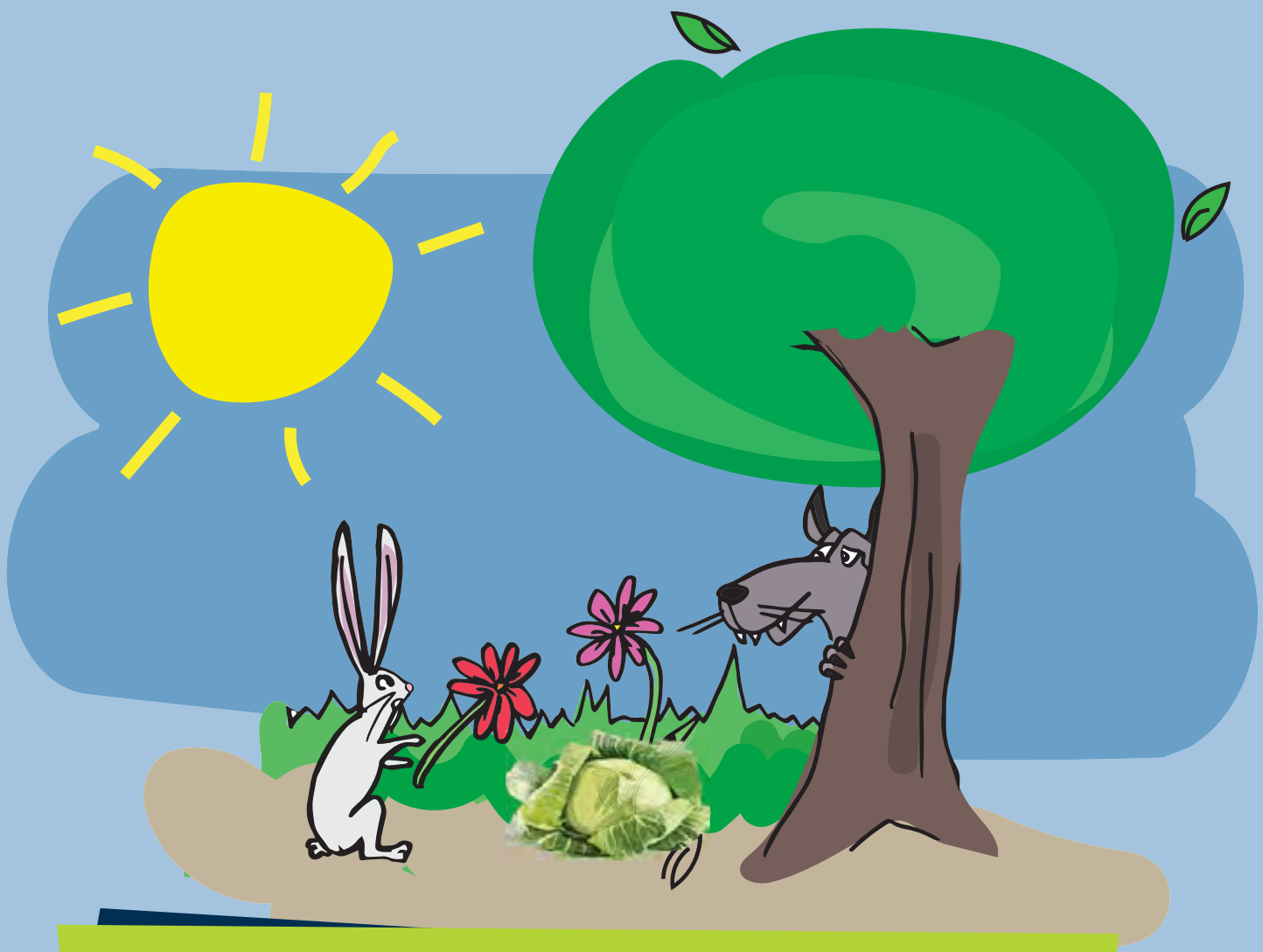


Αμάν! **Κατσαρίδα!**



Χαχαχαχαχα! **Κοκορόμυαλος!**

Λ λ



Ένας **λαγός** βρήκε ένα **λάχανο.**

Ο **λύκος** όμως...





Ο **λαγός** φεύγει και πετάει το **λάχανο**

Μμ



Η **μαϊμού** αγαπάει την **μπανάνα**...





Όχι όμως και τις **μέλισσες**

Νν



Μια **νυσταγμένη νυχτερίδα**

νυχτοπερπατεί...





Ξξ



Δύο **ξυπόλητοι** γίγαντες
ψάχνουν στο δάσος για παπούτσια...



Η **ξύστρα** όμως
έλυσε το πρόβλημα...



Ορίστε τα **ξύλινα** παπούτσια σας!

Οο

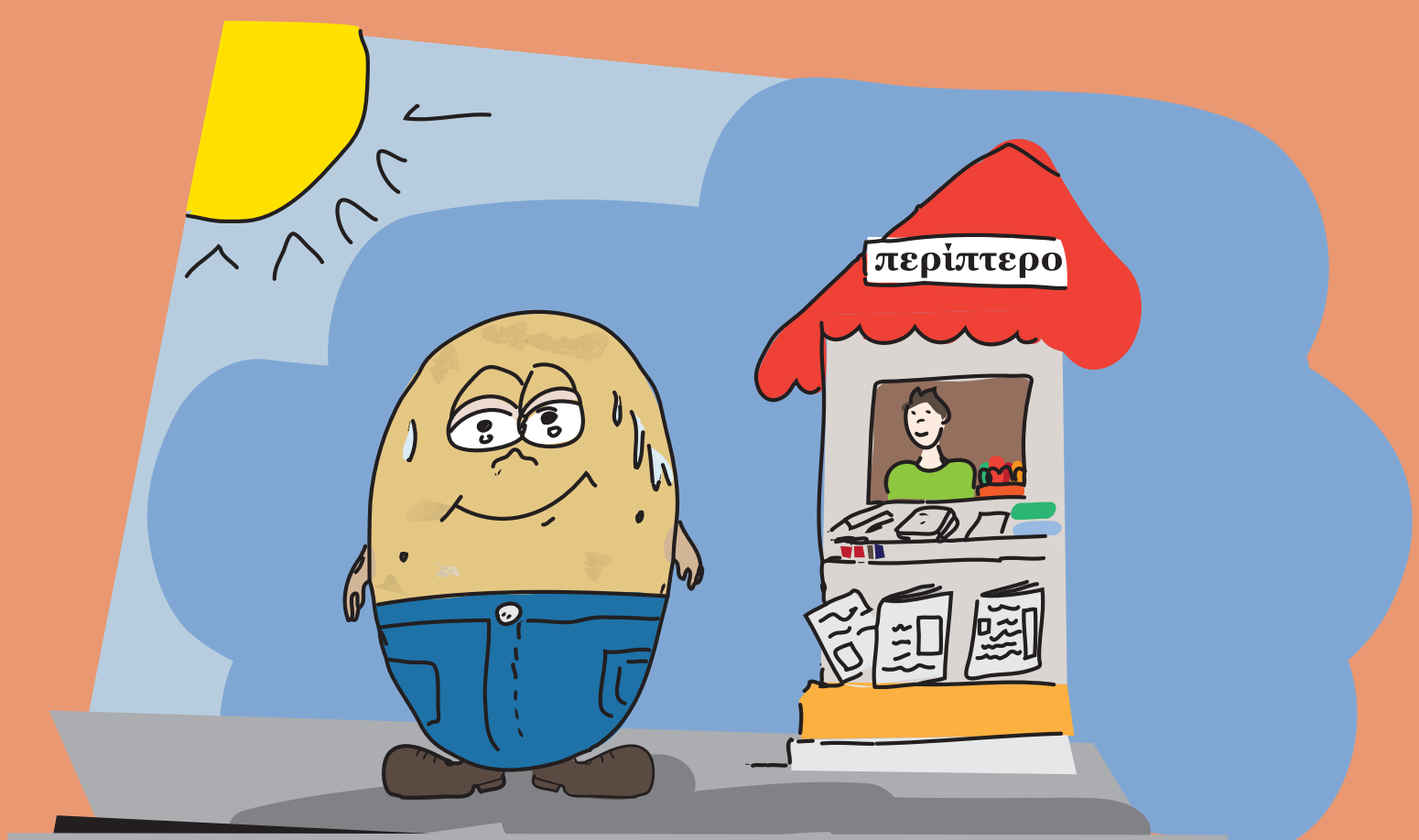


Ένας **ορειβάτης** κάνει **ορειβασία**...


;
Πώς θα κατέβω το βουνό;

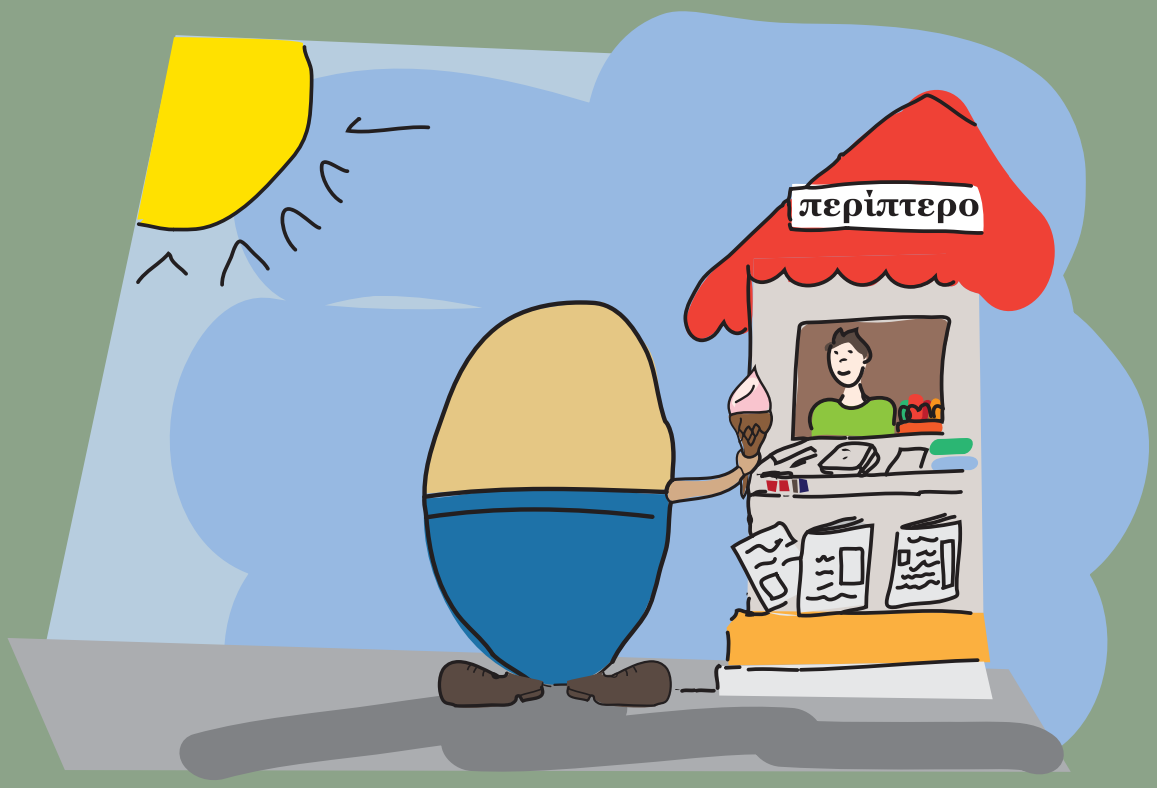

Αααα! Έχω **ομπρέλα!**

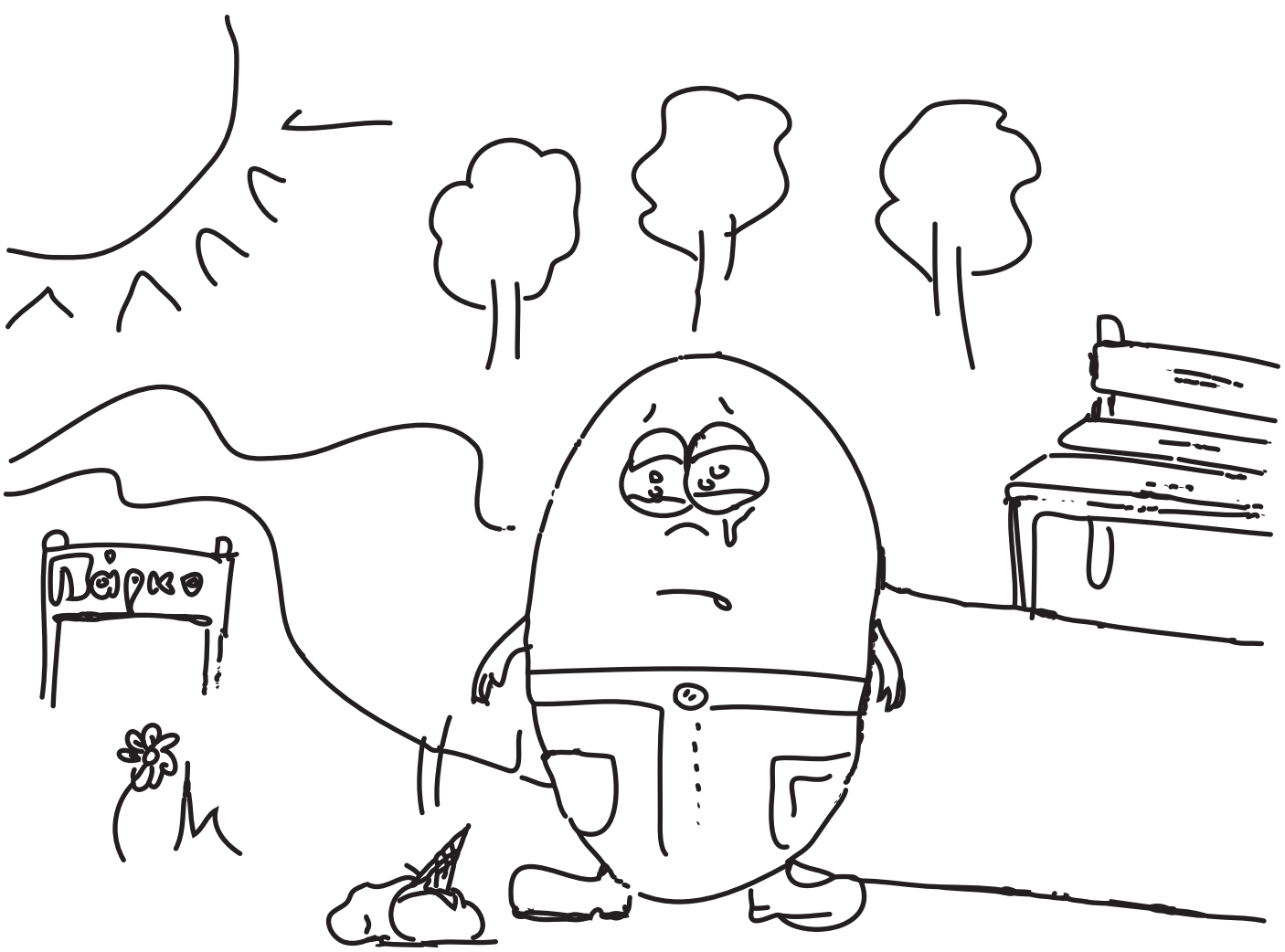
Π π



Μια **πατάτα πηγαίνει** στο **περίπτερο**

να πάρει παγωτό…





Απαπαπα! Το **παγωτό** μου έπεσε!

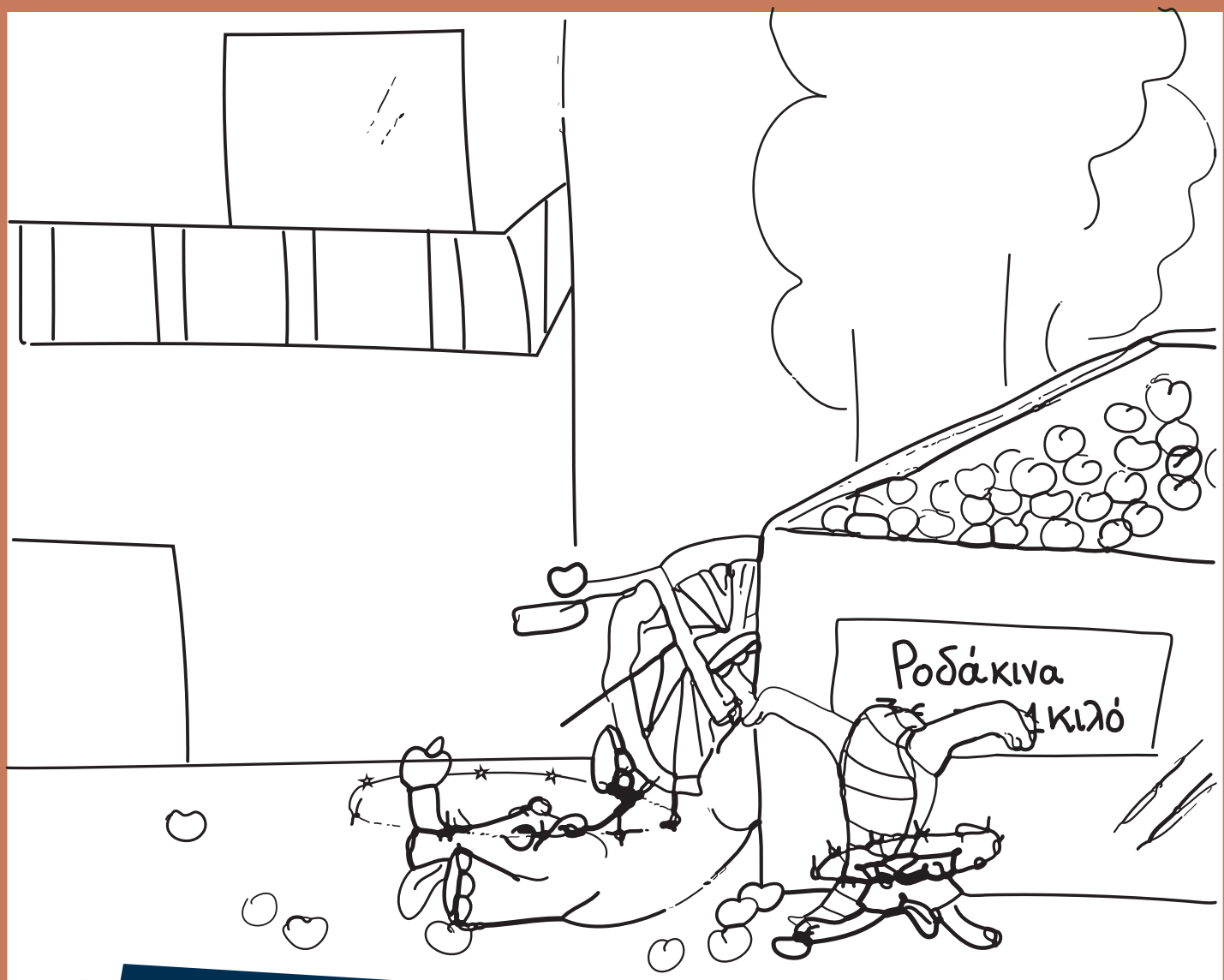
Ρρ



Ένας **ρινόκερος** κι ένα **ρακούν**
τρέχουν με τη **ρόδα**...

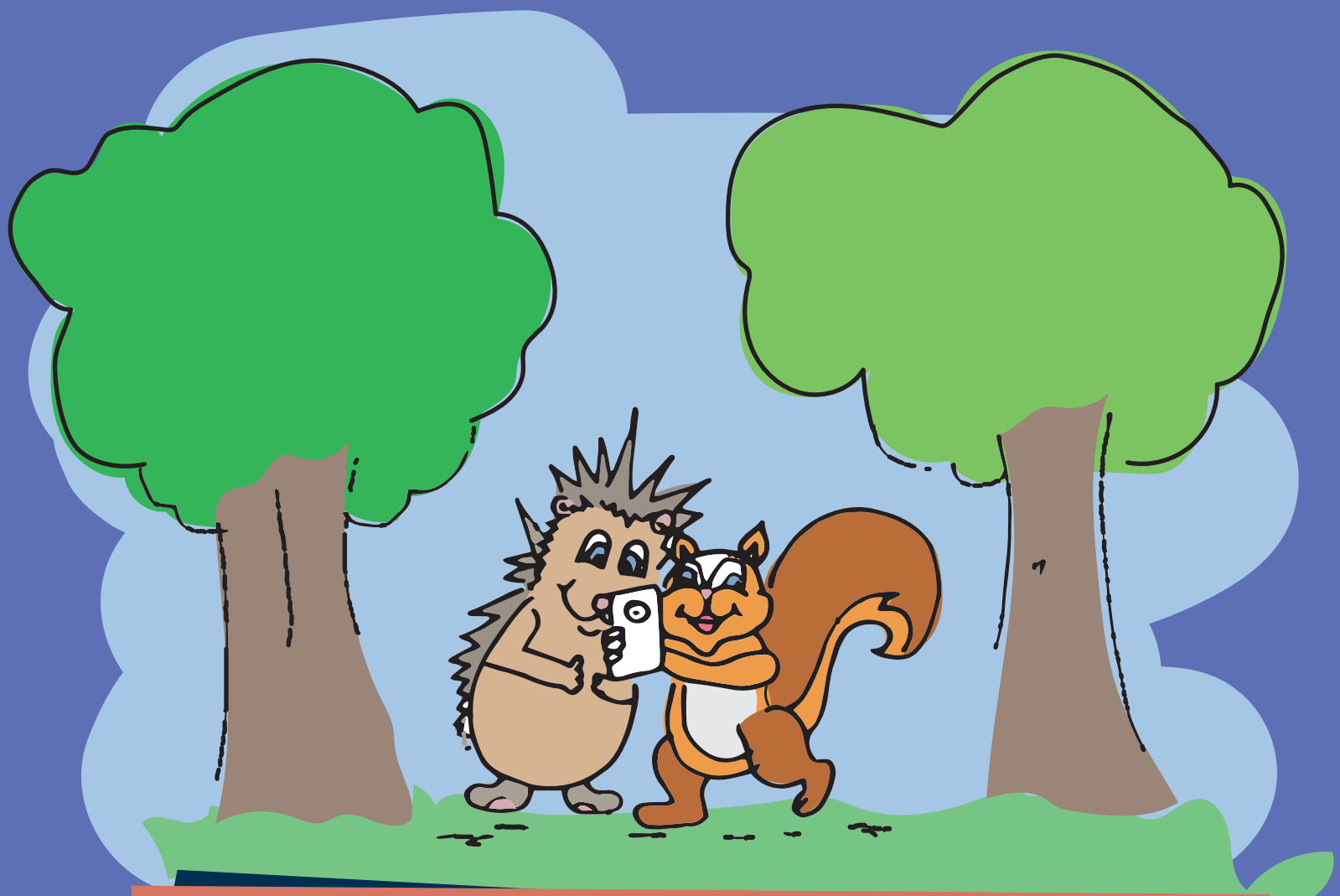


Ε φίλε **ρινόκερε**, πού πας με τη **ρόδα**;

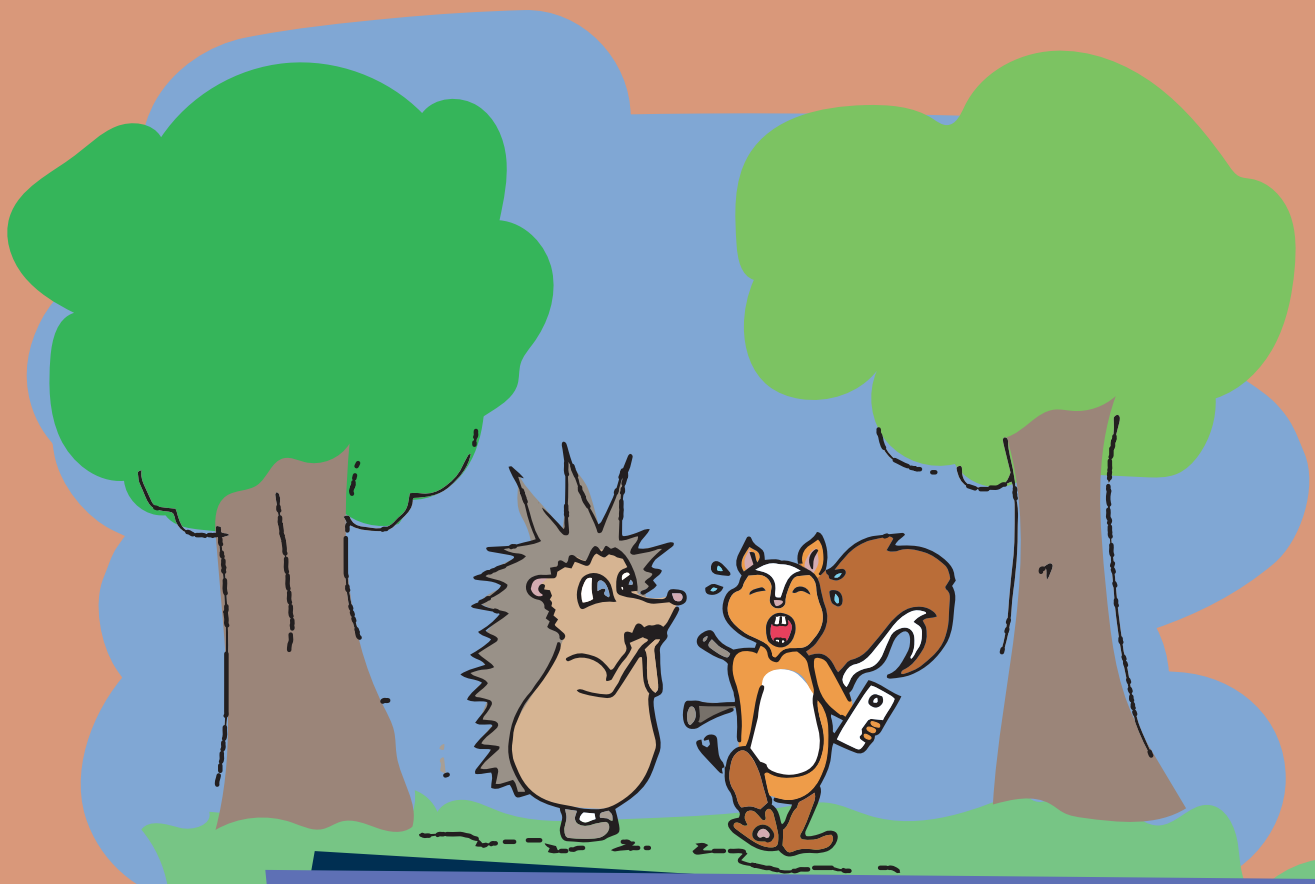


...αλλά δεν πρόσεξαν τα **ροδάκινα**

Σσς



Ένας **σκίουρος** κι ένας **σκατζόχοιρος**
βγάζουν **σέλφις...**



Με τσιμπάνε τα αγκάθια **σου**!!

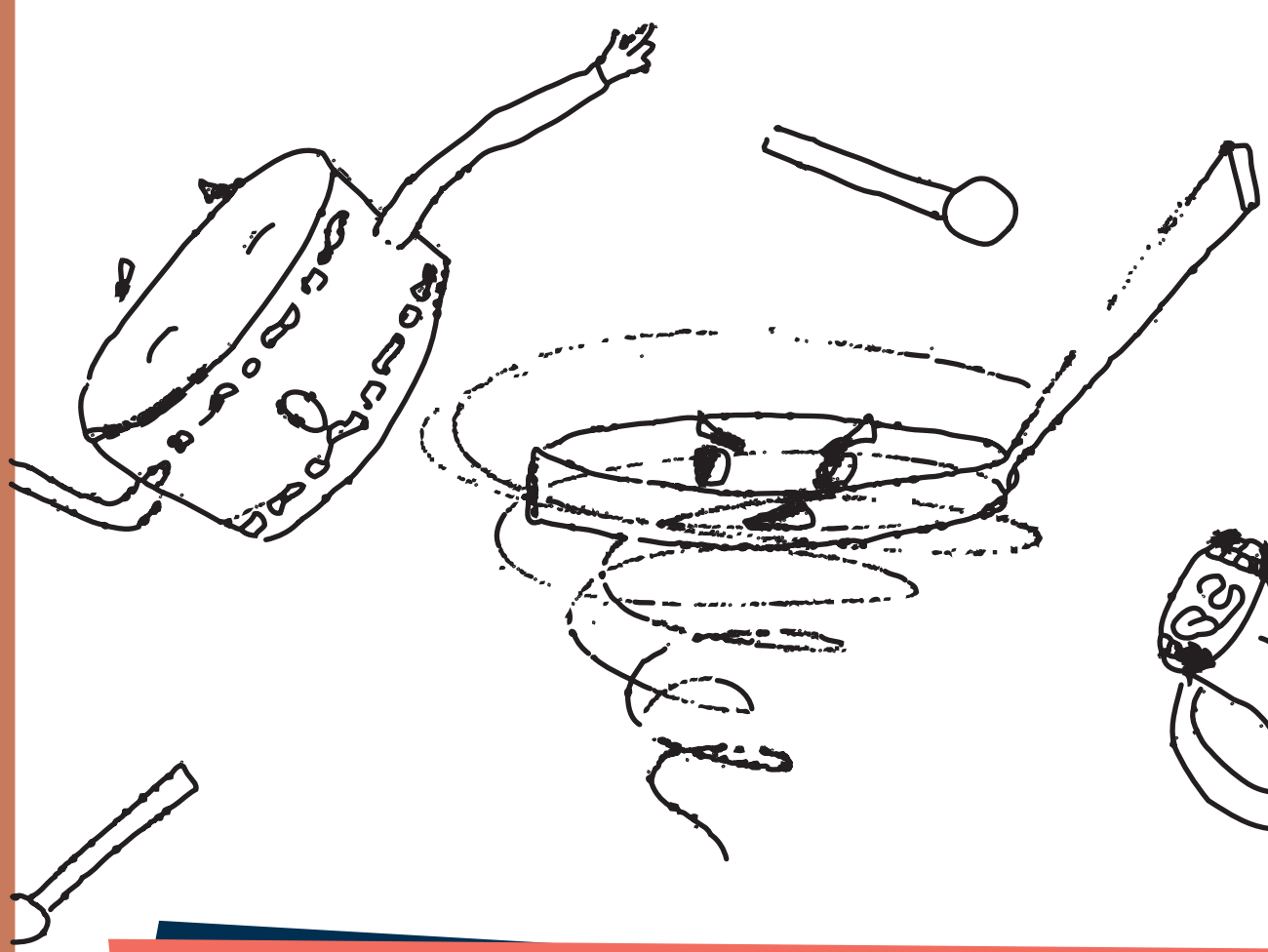


Τ τ



Ένα **τύμπανο** παίζει δυνατά μουσική...





...αλλά **το τηγάνι** έχει **ταραχτεί**

Yu

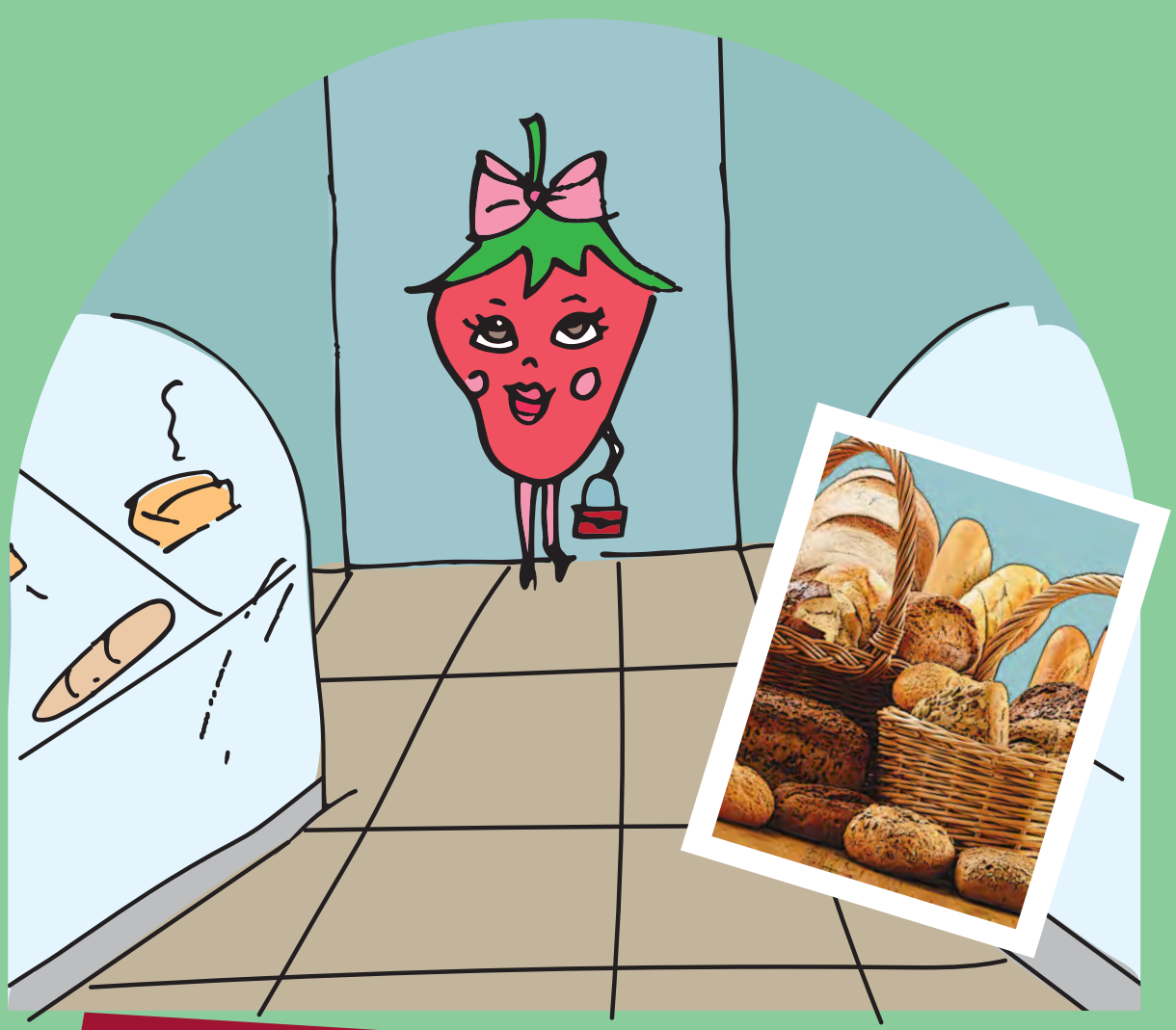




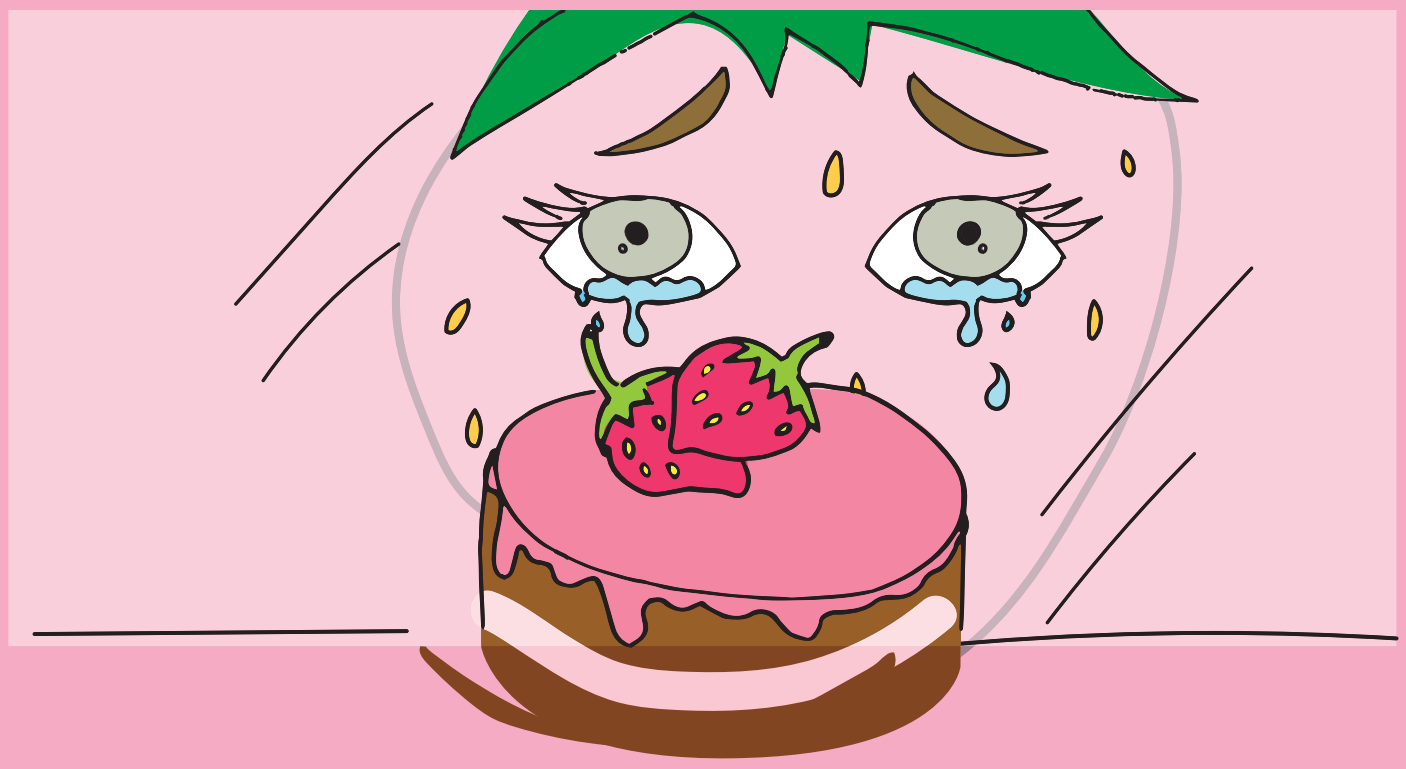


Ο **υπνοβάτης** ξέχασε τη βρύση ανοιχτή

Φφ



Μια **φράουλα** στο **φούρνο**...





Τι **φοβερό!**

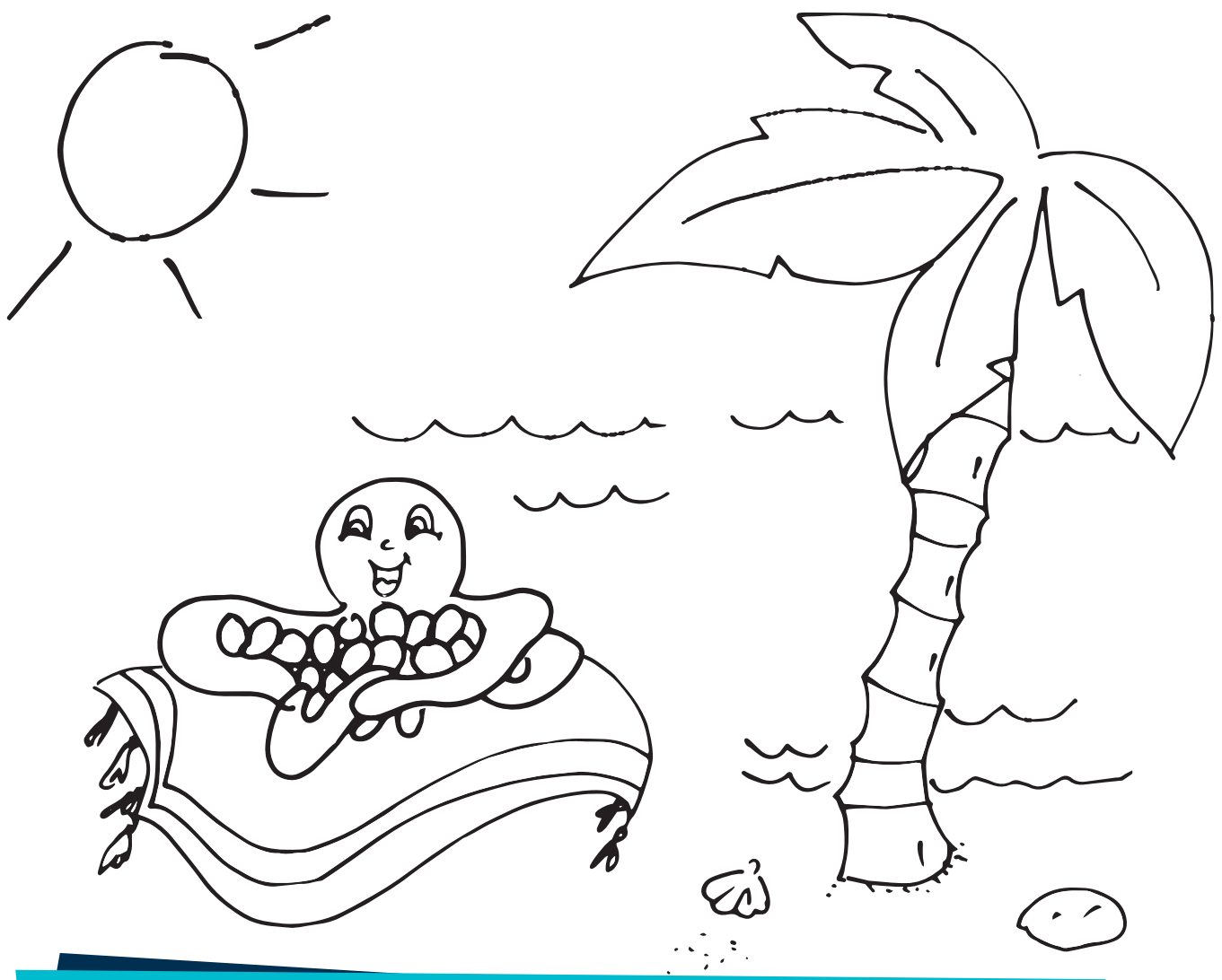
Χχ



Ένα **χταπόδι** μαζεύει **χουρμάδες**



Ωχ! Πώς θα φύγω τώρα;

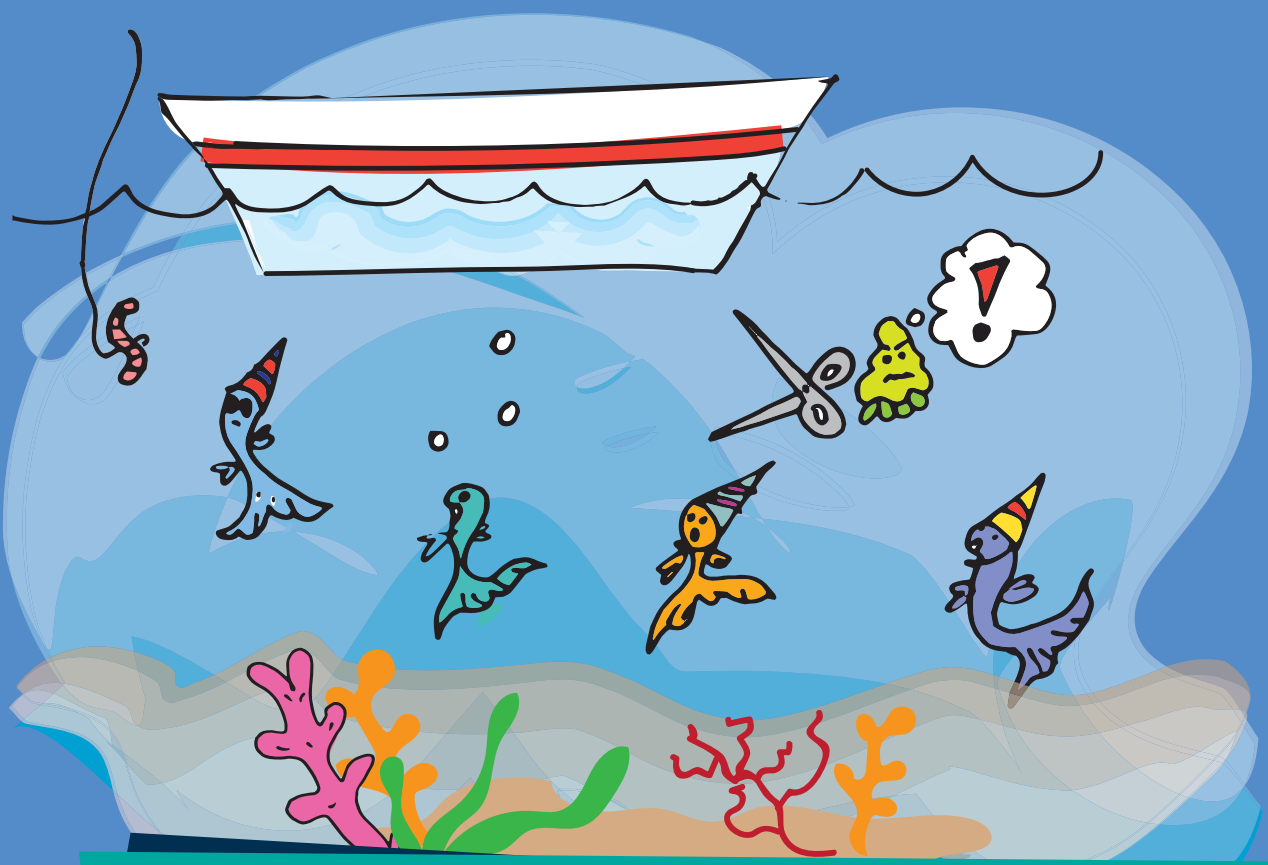


Χιχιχι! Με μαγικό **χαλιιιιιιιιί!**

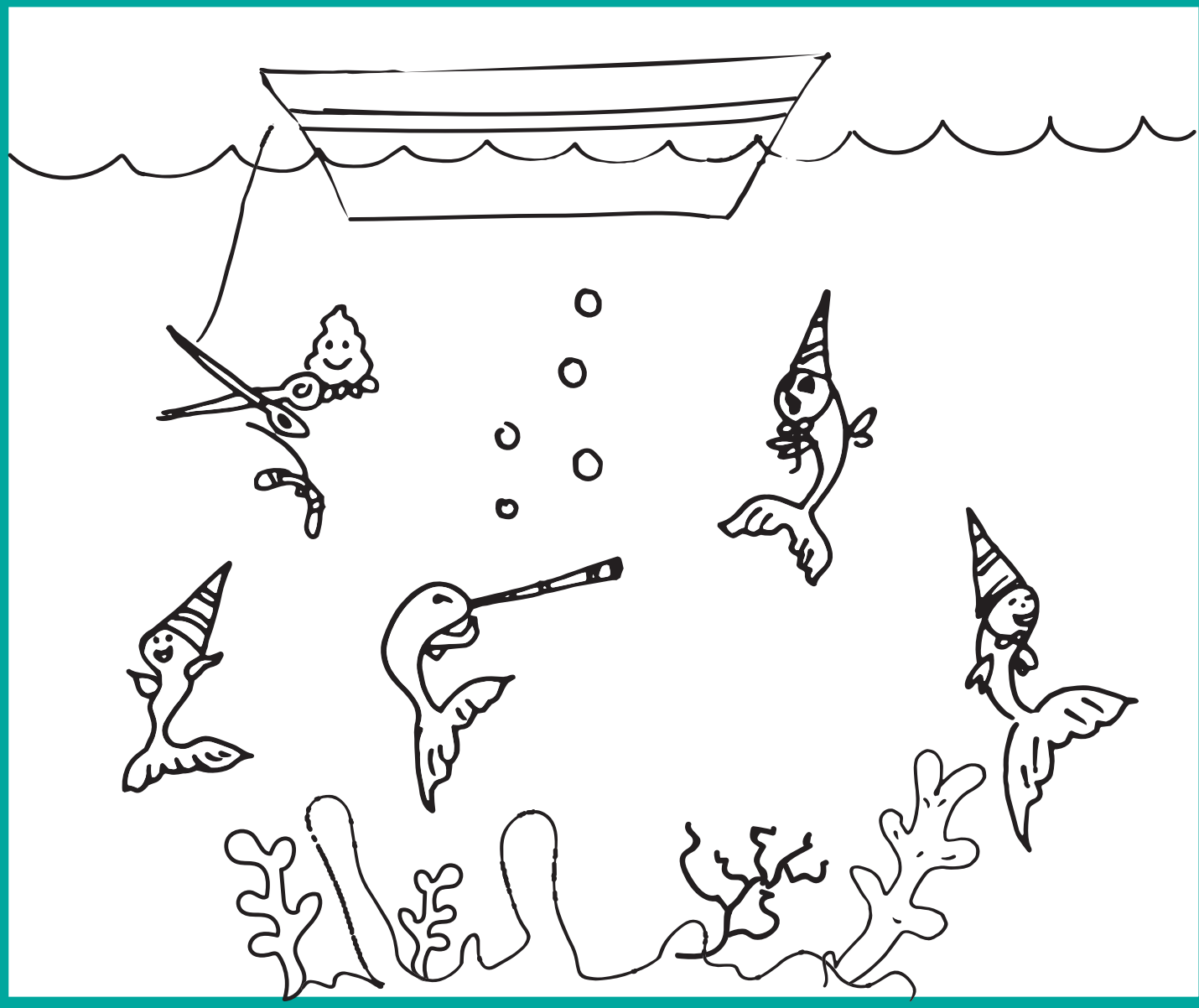
Ψ ψ



Τα **ψάρια** κάνουν πάρτυ...



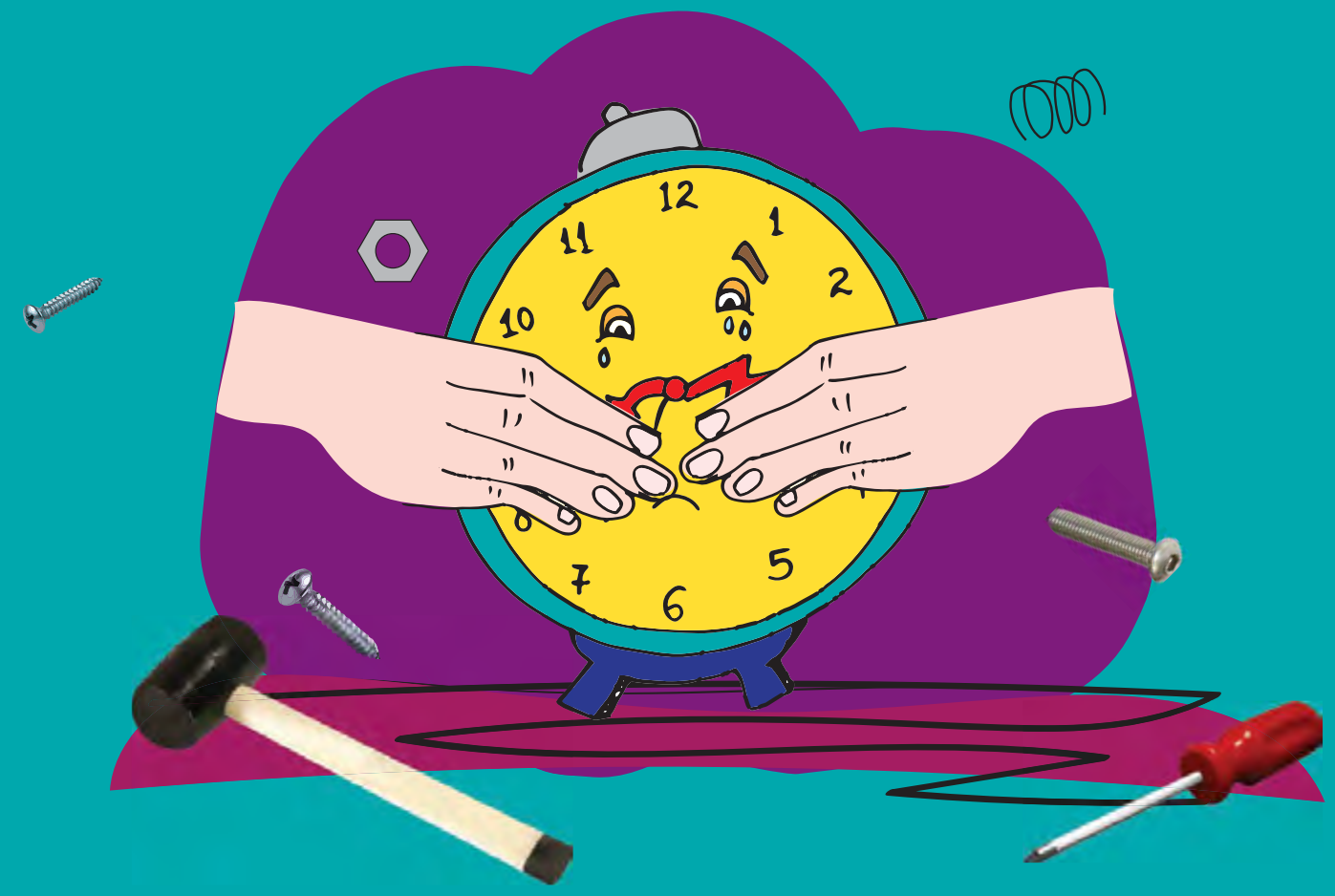
...μα ο **ψαράς** θέλει να τα **ψαρέψει**

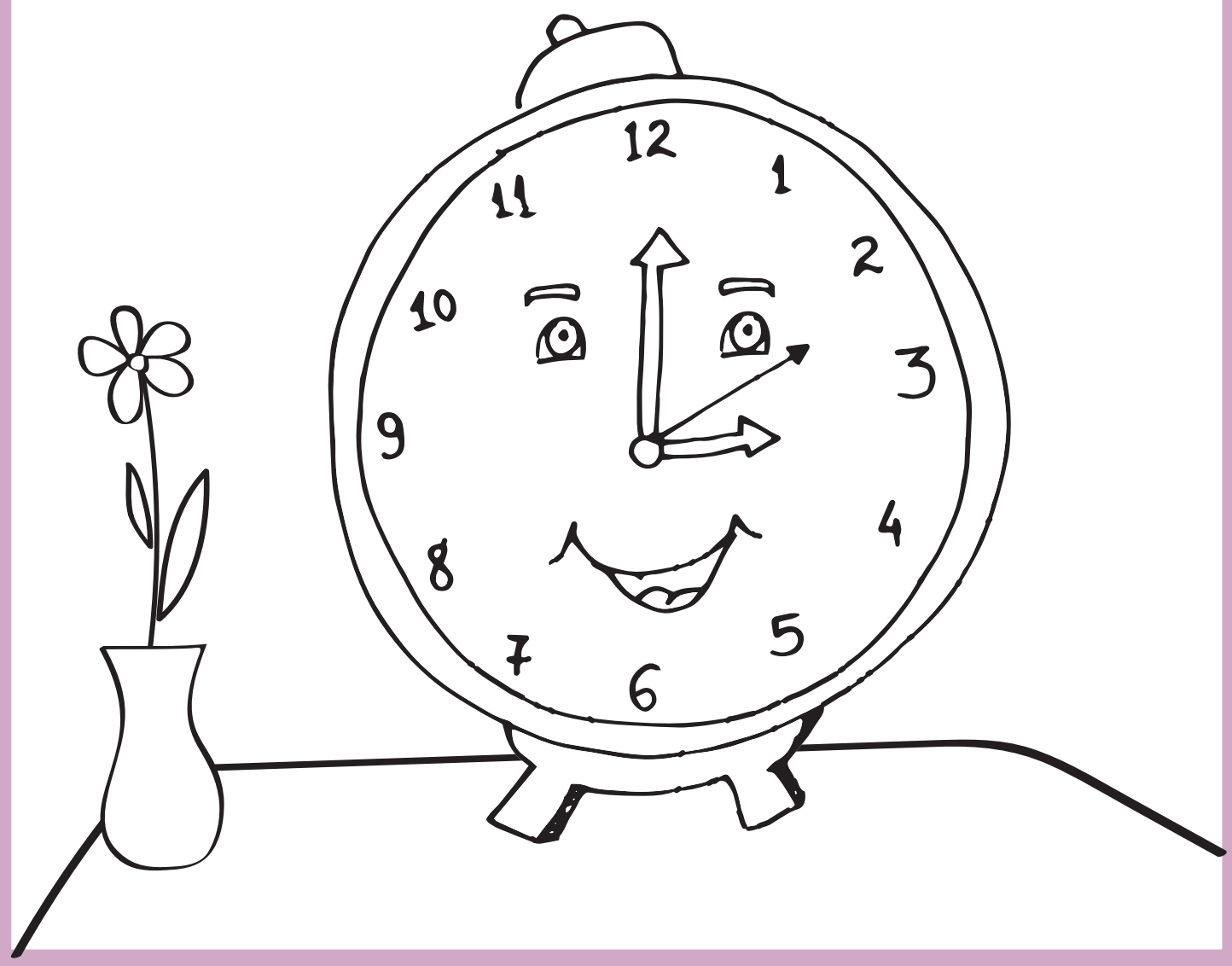


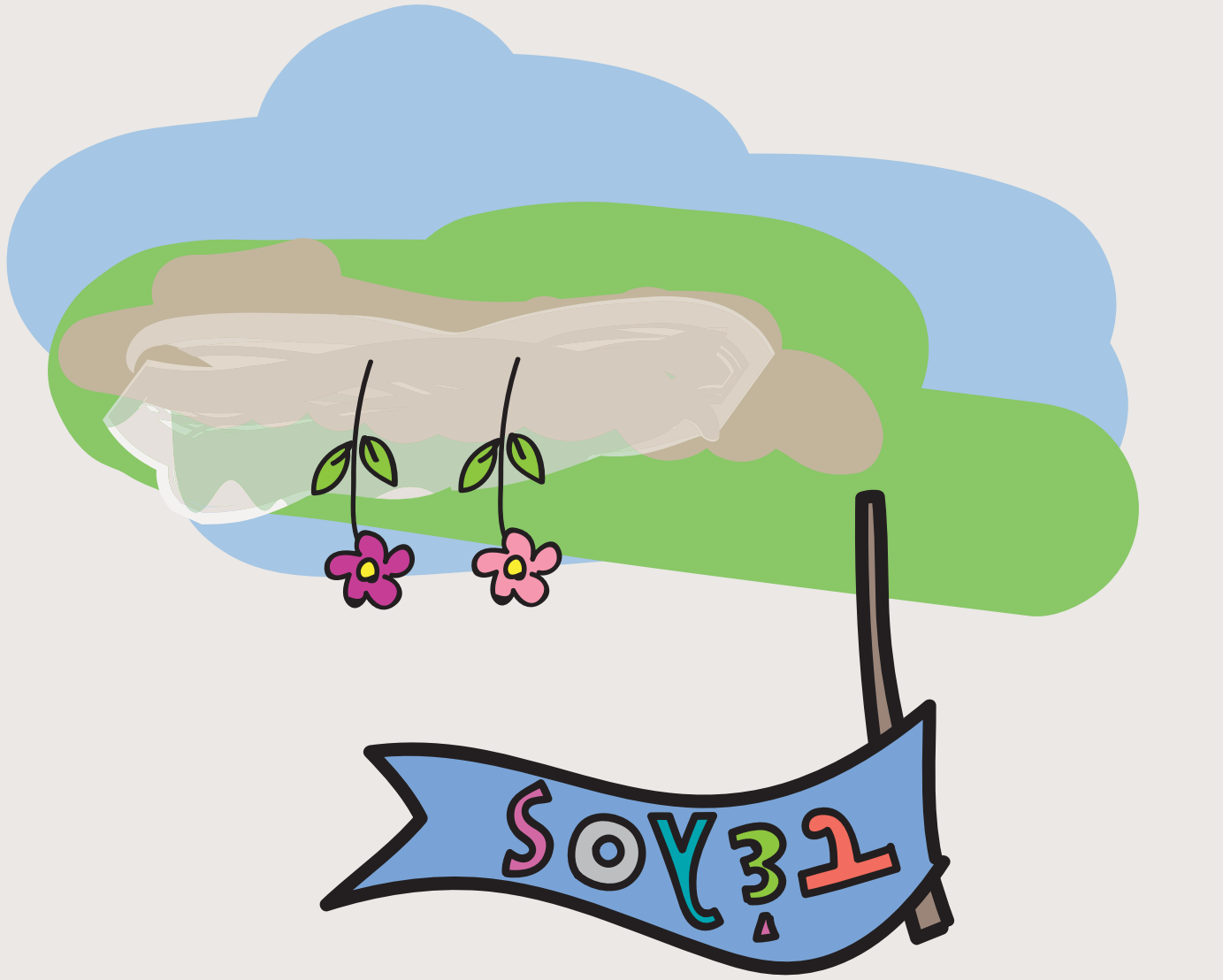
Ωω



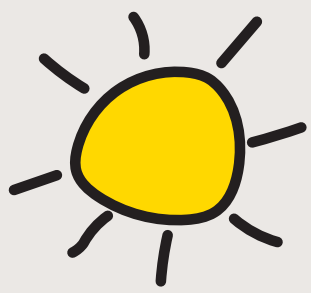
Είμαι ένα ρολόι,
αλλά δε βλέπω την **ώρα...**

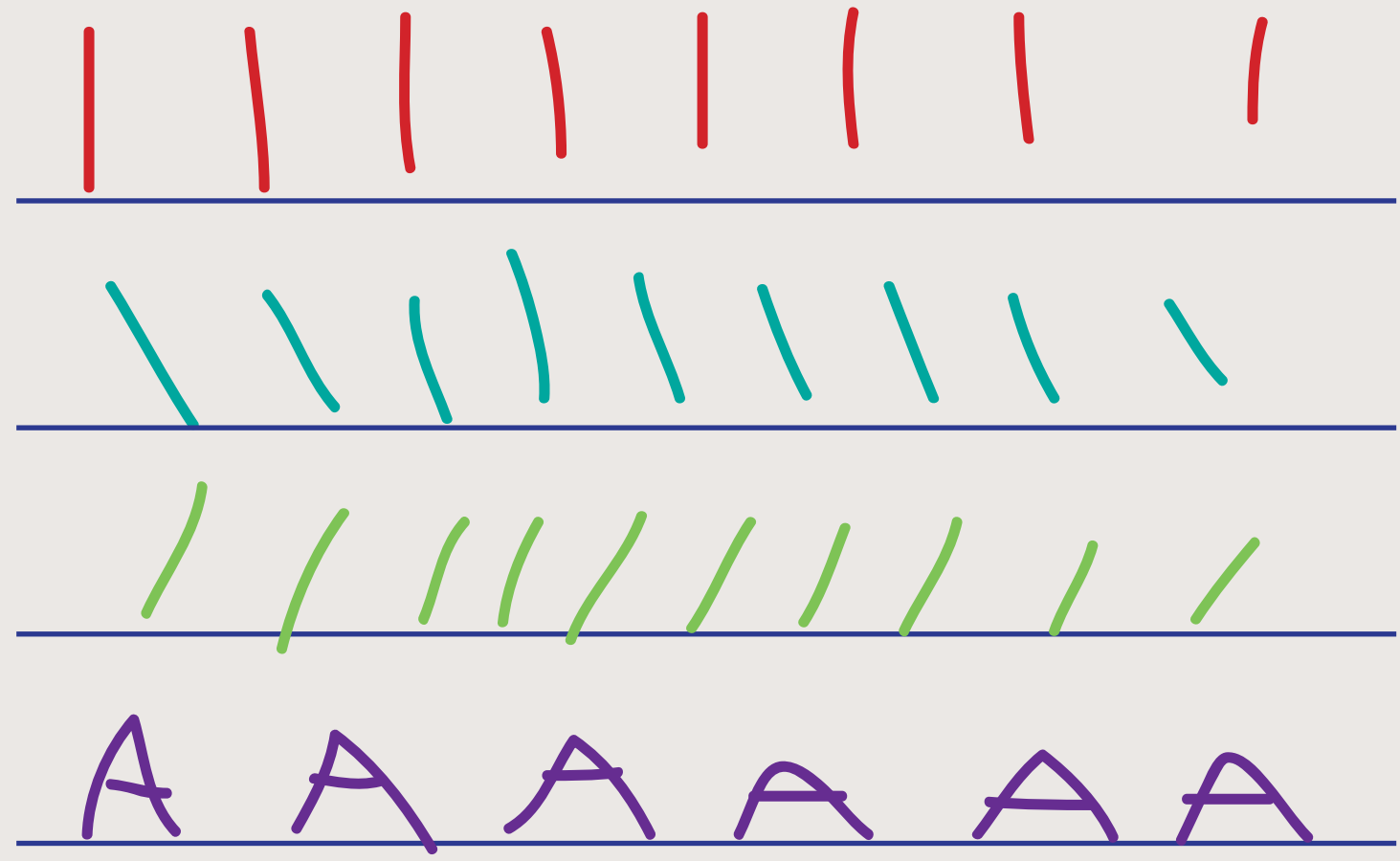

12
1
2
10
11
7
6
5

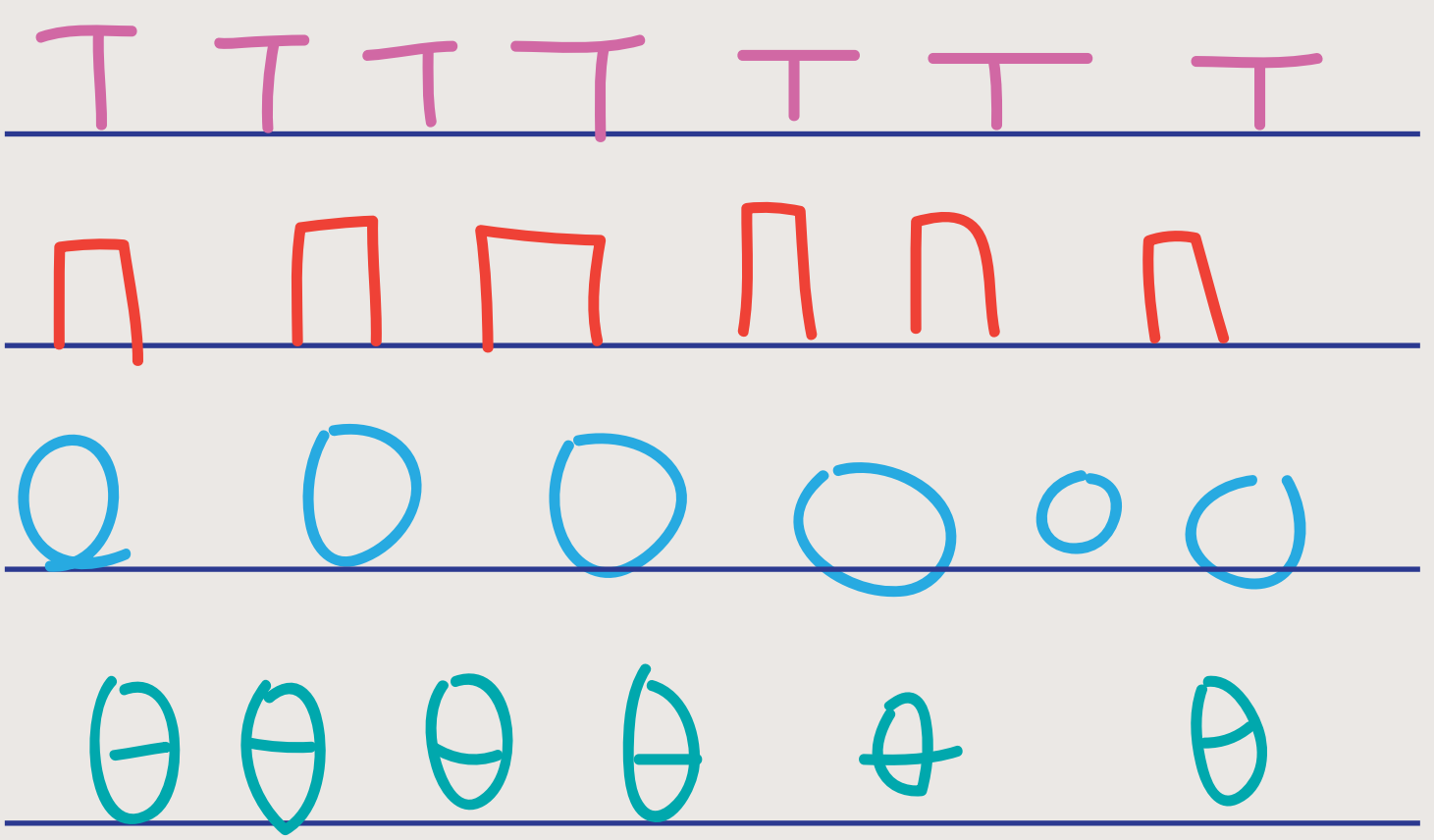

12
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11



へ ^







Α Β Γ Δ α β γ δ

Ε Ζ Η Θ ε ζ η θ

Ι Κ Λ Μ ι κ λ μ

Ν Ξ Ο Π ν ξ ο π

Ρ Σ Τ Υ ρ σ τ υ

Φ Χ Ψ Ω φ χ ψ ω

DesignDomnikiZioga

SOLIDARITY NOW
This is our common ground

www.solidaritynow.org
@Solidarity_Now Solidarity_Now
SolidarityNow SolidarityNow

Funded by the Asylum, Migration and Integration Fund of the European Union
IOM • OIM
unicef
SOLIDARITY NOW